



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 3»  
Н.О.Гельфгат  
18 августа 2020\_ года

# Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
на 2020 - 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

1.1 Учебный план МАОУ «СОШ № 3» является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

1.2 Учебный план на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями от 26.11.2010

№ 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2015 № 1576;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- приказа от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;

- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 31.12.2015г. № 1578;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- письма Министерства образования Калининградской области №22\06\01 от 22.06.2018 г. «О формировании учебного плана в части включения предметной

области «Родной язык» и «литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

- письма Министерства образования Калининградской области № 6587 от 10.08.2018 г. «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3 Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

## **2. Учебный план для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2020 – 2021 учебный год**

2.1 Учебный план начальной школы МАОУ «СОШ № 3» на 2020-2021 учебный год сформирован на основе ФГОС НОО. Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.2 Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 45 минут.

2.3 Обучение 1-4-х классов 2020-2021 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всем уровне образования, при индивидуальном обучении не менее 3-х дней в неделю. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4 Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ №3»

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточных аттестаций: с 15.04.2021г. по 25.05.2021г.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования представлены в таблице:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Формирование УУД	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе
Русский язык	Контрольный диктант и грамматические задания	Контрольный диктант и грамматические задания	Контрольный диктант и грамматические задания	Контрольный диктант и грамматические задания
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения, контрольная работа	Проверка навыков чтения, контрольная работа	Проверка навыков чтения, контрольная работа
Иностранный язык (английский/ немецкий)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов и (или) реферат(по медицинским показателям)	Сдача нормативов и (или) реферат(по медицинским показателям)	Сдача нормативов и (или) реферат(по медицинским показателям)

2.4 С учетом условий работы школы и запросов родителей для реализации

общеобразовательной программы в 1-4-х классах используются учебники учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа», дающий возможность реализовать идеи развивающего обучения, а также открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию каждого ребёнка.

## 2.5 Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

**Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** призваны для расширения кругозора обучающихся в темах краеведческой и региональной направленности за счет углубления учебного материала.

**Математика и информатика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ)** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.6. Особенности изучения отдельных предметов:

2.6.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ «СОШ № 3» условий и ресурсов.

С целью духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебный план введено изучение Основ православной культуры (ОПК) с 1 по 4 класс в рамках таких предметов как «Литературное чтение». «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология»

2.6.2. Учебный предмет «Математика» дополнен внутрипредметным модулем «Путешествие в страну Геометрию».

2.6.3. Учебные предметы «Английский язык» и «Немецкий язык» изучаются со 2 класса в объёме 2 часов в неделю.

2.6.4. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «ИЗО») и «Технология», проводятся отдельно на всем уровне образования (в первом классе – ступенчато по 1 часу в две недели в первом полугодии, в 2-4 классах «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю) в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по «Изобразительному искусству» и «Технологии», включёнными в федеральные перечни учебников 2020-2021 учебного года.

Предметная область «Искусство» в учебном плане имеет практическое применение через модули «Праздники-проекты» и ОПК, которые направлены на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

2.6.5. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются во 2-х -4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

2.6.6. Для 1-х, 2-х, 3-х классов 2020-2021 учебного года учебный предмет «Русский язык» дополнен внутрипредметным модулем «Живое слово». Учебный предмет «Литературное чтение» дополнен внутрипредметными модулями «Поход в Музейный дом» и «Основы православной культуры» в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.

2.6.7. Предмет «Окружающий мир» дополнен внутрипредметными модулями «Изучаем родной край», «Я - исследователь» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования в сознании учащегося научно-объективной картины родного края и одновременно с целью воспитания личности, готовой к активной деятельности и применению приобретённых знаний и умений в жизненных ситуациях, а также создать условия для комплексного формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологической культуры, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

2.6.8. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях» «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» за счет введения в учебный план модуля «Игры народов мира».

2.6.9. С целью развития читательской культуры обучающихся, овладения процедурами смыслового и эстетического анализа текста, возможностью познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости, в учебном плане предусмотрена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в который входят предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С учетом мнения родителей (законных представителей) предусмотрено изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», где в качестве родного изучается русский язык, в связи с чем, изучение программы ведется интегрировано в предметах «Русский язык» и «Литературное чтение».

2.6.10. С целью выявления разносторонних интересов младших школьников в период обучения в 1-4-х классах выделяются несколько метапредметных модулей разной направленности: «Город Мастеров», «Математическая шкатулка», «Компьютерная долина», «Удивительный мир слов», «Путешествие в мир экологии», «Экологическая тропа», «Секреты родной речи», «Математический калейдоскоп», которые проводятся разными педагогами и способствуют раскрытию одаренности каждого ребенка.

2.6.11. В целях овладения элементарными базовыми понятиями, связанными с финансовыми операциями в вариативной части учебного плана вводится модуль «Путь к финансовой грамотности». Кроме того в учебных предметах «Математика», «Технология», «Окружающий мир» выделено в общем объеме 8

часов для решения финансовых задач, подсчета семейного бюджета и знакомства с денежными знаками разных стран.

**Учебный план 1-х- 4-х классов МАОУ «СОШ № 3» на 2020-2021 учебный год «Перспективная начальная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
	<b>1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы</b>				
	<b>1.1. Учебные предметы, курсы</b>				
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	164	-	-	-
	Русский язык	55	170	170	170
	Литературное чтение	44	102	102	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**	**	**	**
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**
Иностранный язык	Иностранный язык(английский/немецкий)		68	68	68
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули «Живое слово», ОПК, «Поход в Музейный Дом»</i>	16	27	27	27
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Путешествие в страну Геометрию»</i>	16	17	17	17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	57	68	68	68
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Изучаем родной край», ОБЖ</i>	24	20	20	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	24	34	34	34
	Изобразительное искусство	24	34	34	34
Технология	Технология	24	34	34	34
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Праздники-проекты», ОПК</i>	8	12	12	12
Физическая	Физическая культура	99	102	102	102



культура					
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Плавание», «Игры народов мира»</i>	45	46	46	46
	<b>2. Вариативный компонент основной образовательной программы</b>				
<i>Город Мастеров</i>		9			
<i>Компьютерная долина</i>		9			
<i>Математическая шкатулка</i>		9			
<i>Удивительный мир слов</i>		9			
<i>Путешествие в мир экологии</i>			17	17	17
<i>Экологическая тропа</i>			17	17	17
<i>Математический калейдоскоп</i>			17	17	17
<i>Секреты родной речи</i>			17	17	17
<i>Путь к финансовой грамотности</i>			17	17	17
<i>Итого на 1 ребенка</i>		9ч	34ч	34ч	34ч
<b>Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)</b>		<b>506</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>626</b>
<b>Вариативный компонент основной образовательной программы Межпредметные и внутрипредметные образовательные модули (20%)</b>		<b>126</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
<b>Итого</b>		<b>632</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		15/20/21	23	23	23

\*\* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

### **Учебный план 1-х- 4-х классов МАОУ «СОШ № 3» на 2020-2021 учебный год «Перспективная начальная школа» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
	<b>1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы</b>				
	<b>1.1. Учебные предметы, курсы</b>				
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	6/8/9	-	-	-
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	**	**	**	**
	Литературное чтение на родном языке	**	**	**	**
Иностранный язык	Иностранный язык(английский/немецкий)		2	2	2

	<i>В т.ч. внутрипредметные модули «Живое слово», ОПК, «Поход в Музейный Дом»</i>	<i>Внутри предмета в течение года</i>			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Путешествие в страну Геометрию»</i>	<i>Внутри предмета в течение года</i>			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/2	2	2	2
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Изучаем родной край», ОБЖ</i>	<i>Внутри предмета в течение года</i>			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Праздники-проекты», ОПК</i>	<i>Внутри предмета в течение года</i>			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Плавание», «Игры народов мира»</i>	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Вариативный компонент основной образовательной программы</b>					
<i>Город Мастеров</i>		1*			
<i>Компьютерная долина</i>		1*			
<i>Математическая шкатулка</i>		1*			
<i>Удивительный мир слов</i>		1*			
<i>Путешествие в мир экологии</i>			0,5	0,5	0,5
<i>Экологическая тропа</i>			0,5	0,5	0,5
<i>Математический калейдоскоп</i>			0,5	0,5	0,5
<i>Секреты родной речи</i>			0,5	0,5	0,5
<i>Путь к финансовой грамотности</i>			0,5	0,5	0,5

<i>Итого на 1 ребенка</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>	<i>1ч</i>
<b>Вариативный компонент основной образовательной программы Межпредметные и внутрипредметные образовательные модули (20%)</b>				
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	15/20/21	23	23	23
*1 ч из вариативной части в 1 классе проводится в 4 четверти за счет уроков музыки, изо, технологии				

#### **Учебный план на 1 класс 2020-2021 учебного года (часов в неделю)**

Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Обучение грамоте	6	8	9/0	0
Литературное чтение	0	0	0/4	4
Русский язык	0	0	0/5	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	1	2	2	2
Технология	0,3	1	1	0,7
Изо	0,3	1	1	0,7
Физическая культура	3	3	3	3
Музыка	0,3	1	1	0,7
Модуль(курс) по выбору	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

### **4. Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 3»**

#### **4.1 Общие положения**

Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ООО МАОУ «СОШ № 3» для 5 -9 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития

детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для НОО и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью при получении обучающимися основного общего образования в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной, исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

*ООП ООО* определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучающимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Учебные программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» для 5-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательная программа ООО для 5-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, в связи с реализацией приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области.

В преподавании учебных предметов, курсов по выбору используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

В целях развития способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов в 5-6-х классах МАОУ «СОШ № 3» с помощью технологий интенсивного обучения *изучается английский и немецкий языки*. В вариативной части учебного плана для обучающихся 5-6 классов вводится изучение второго иностранного языка (немецкого и английского).

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору.

Таким образом, углубленное, расширенное изучение предметов: математики, физики, английского языка, биологии, литературы, истории и обществознания осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, введения модулей, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» со-

ставлен на основе ФГОС ООО.

### **Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 3»:**

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Обучение в 5-9-х классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 35 учебных недель, с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и три большие перемены по 20 минут.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся МАОУ «СОШ № 3» в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е - 2 час., 6 - 8-е - 2,5 час., 9-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10,

п.10.30).

*Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий - 15 часов 25 минут.* В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели	5-7 классы - 5 дней, 8-9 классы- 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы - 29 часов 6 классы - 30 часов 7 классы – 31 час 8 классы - 32 часа 9 классы - 32 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы - 1015 часов 6 классы – 1050 часов 7 классы – 1120 часов 8 классы – 1225 часов 9 классы – 1260 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В учебном плане ФГОС ООО для 5-9-х классов МАОУ «СОШ № 3» приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования). Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

*Обязательная (инвариантная) часть учебного плана* определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации и внеурочная деятельность),* обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

*Внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития

личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений.*

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- проектно-исследовательскую деятельность с делением на подгруппы - 1 час в неделю, направленную на обеспечение приобретения обучающимися практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства;
- интегрированные *межпредметные модули.*

Набор курсов, предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

Особенности изучения некоторых предметов учебного плана ООО МАОУ «СОШ № 3»:

- Предмет «Технология» представлен в обязательной части в 5-6 классах по 2 часа, в 7-8 классах по одному часу, но в целях формирования профессионального самоопределения обучающихся 7, 8, 9-х классов в вариативной части предлагается изучение этого предмета в виде профессиональных проб, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, посещения предприятий.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 5-6 классы, «Математика: алгебра, геометрия» - 7-9



классы; «Информатика» - 7-9 классы.

- В целях привлечения внимания к своему здоровью в содержание таких предметов, как «Технология», «Физика», «Биология» на параллелях 7-9х классов включены разделы, касающиеся обеспечения здоровья и безопасности человека и общества. Они предназначаются для подготовки обучающихся к жизни в условиях, возросших в последнее время опасностей техногенного, природного и социального характера.

**Годовой учебный план 5-х-9-х классов МАОУ «СОШ № 3»  
на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>700</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	30	32	30	30	30	152
	Литература	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>385</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	15	15	10	10	20	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
	Родная литература	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>525</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	20	20	17	23	35	115
Математика и информатика	Математика	<b>175</b>	<b>175</b>	-	-	-	<b>350</b>
	Алгебра			<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>315</b>
	Геометрия			<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>210</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	30	30	30	33	33	150
	Информатика			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			10	10	10	30
Общественно научные предметы	История	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>385</b>
	Обществознание		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>
	География	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>245</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	35	40	40	40	40	195
Естественнонаучные предметы	Физика			<b>70</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>245</b>
	Химия				<b>70</b>	<b>70</b>	<b>140</b>
	Биология	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>245</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	17	20	14	30	35	116
Искусство	Изобразительное искусство	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	-	<b>140</b>
	Музыка	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	-	<b>140</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	17	17	17	17	-	68

	<i>образовательные модули</i>						
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	70	70	<b>350</b>
	ОБЖ	-	-	-	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	18	18	18	35	35	124
Технология	Технология	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	-	<b>210</b>
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	18	18	10	10	-	56
<b>Итого:</b>		<b>910</b>	<b>945</b>	<b>980</b>	<b>1085</b>	<b>1120</b>	<b>5075</b>
<b>В т. ч. внутрипредметные образовательные модули</b>		<b>200</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1082</b>

Учебные предметы		5	6	7	8	9	всего
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<i>Вариативная часть (Предмет/курс по выбору)</i>	<i>Второй иностранный язык (немецкий/английский)</i>	70	70	-	-	-	140
	<i>Биология</i>	-	-	17			17
	<i>География</i>	-	-	17	-	-	17
	<i>Подготовка к сдаче ГТО</i>	35	35	35	35	35	105
	<i>Технология (Профорientация, черчение)</i>	-	-	35	35	35	105
<b>Итого на 1 обучающегося:</b>		<b>105</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>630</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</b>		<b>305</b>	<b>315</b>	<b>336</b>	<b>378</b>	<b>378</b>	<b>1712</b>
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>5705</b>

**Недельный учебный план 5-х-9-х классов МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык <i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
	Литература <i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык <i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
	Родная литература <i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>

	<i>образовательные модули</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий) в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	2	2	1	-	-	5
Математика и информатика	Математика в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	5	5	5	5	5	25
	Информатика в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	2	2	2	2	2	10
	Обществознание в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	-	1	1	1	1	4
	География в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	-	-	2	2	3	7
	Химия в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	-	-	-	2	2	4
	Биология в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	1	1	1	-	-	3
	Музыка в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология в т.ч.внутрипредметные образовательные модули	2	2	2	1	-	7
<b>Итого:</b> <i>В т. ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149</b>

	Учебные предметы	5	6	7	8	9	всего
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
	<i>Биология</i>	-	-	0,5	-	-	0,5
	<i>География</i>	-	-	0,5	-	-	0,5
	<b>Подготовка к сдаче ГТО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<i>Технология (Профорientация, черчение)</i>	-	-	-	1	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Итого на 1 обучающегося:</b>							
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## 5. Учебные планы среднего общего образования 10-11 классы на 2020-2021 уч. г.

### 5.1 Основные положения

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 3» ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности.

**Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

ООП СОО МАОУ «СОШ № 3» ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством;

ством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- способный противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**.

1. «Русский язык и литература»,
2. «Родной язык и родная литература»,
3. «Иностранные языки»,
4. «Общественные науки»,
5. «Математика и информатика»,
6. «Естественные науки»,
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах является профильным.

***Профильное обучение позволяет:***

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.

Обучение в 10-11-х классах по программам повышенного уровня содержания осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и

компетентностей выпускников МАОУ «СОШ № 3».

Реализация профильного обучения по предметам естественно - математического цикла осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с МФТИ (ЗФТШ), КГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 3».

Продолжительность учебного года	10– 35 учебных недель, 11 классы- – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	10-11 классы- 5 дней
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	10-11 классы- 34 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель

Учебные планы профилей определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) на основе интеграции внутрипредметных модулей, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности. ФГОС С(П)ОО в 10-х классах МАОУ «СОШ № 3» предусматривает введение **индивидуального проекта как обязательной части учебного плана** на основе интеграции программ основного и дополнительного образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов ФГОС СОО в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана. В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ № 3» сформированы:

10-й «А» полипрофильный класс с делением на профильные группы по направлениям:

- - технологический (физико-математический)

- - естественно-научный (химико-биологический)
- - социально-экономический.
- 10 «Б» универсальный , включающий в себя
- технологический («Колледж-класс»)\*

11-й «А» включает в себя два направления: физико-математическое и химико-биологическое.

11-й «Б» класс социально-экономического профильного направления, включающий в себя технологический («Колледж-класс»)

\* Обучение в технологическом («Колледж-класс») профиле предполагает наряду с освоением программы среднего общего образования прохождение профессионального обучения с получением сертификата по выбранной профессии, которое осуществляется на договорной основе о сетевой реализации образовательной программы с социальными партнерами.

**Учебный план каждого профиля обучения содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык и литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В 10 классах в учебный план каждого профиля введен предмет «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Учебный план на 2019-2020, 2020-2021 учебный год  
для обучающихся 10-11-х классов  
Естественно-научный профиль ФГОС СОО**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		Всего часов за два года обучения
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	0	0	0

Иностранные языки	Английский язык/немецкий язык	3	3	207
Математика и информатика	<b>Математика</b>	6	6	414
Общественные науки	История	2	2	138
Естественные науки	Астрономия	1	0	35
	<b>Биология</b>	3	3	207
	<b>Химия</b>	3	3	207
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	207
	ОБЖ	1	1	69
итого		<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1622</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Обществознание	2	2	138
	География	1	1	69
	Экология	0	1	34
	Информатика и ИКТ	1	1	69
	Литература	3	3	207
	Физика	2	2	138
	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	1	1	69
итого		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>690</b>
<b>Итого:</b> предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>

**Учебный план на 2019-2020, 2020-2021 учебный год  
для обучающихся 10-11-х классов  
Физико-математический профиль ФГОС СОО**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		Всего часов за два года обучения
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69



Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык/немецкий язык	3	3	207
Математика и информатика	<b>Математика</b>	6	6	414
	<b>Информатика и ИКТ</b>	4	4	276
Общественные науки	История	2	2	138
Естественные науки	Астрономия	1	0	35
	<b>Физика</b>	5	5	345
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	207
	ОБЖ	1	1	69
итого		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1829</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Обществознание	-	2	68
	География	1	1	69
	Литература	3	3	207
	Биология	1	1	69
	Химия	1	1	69
	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	1	-	35
итого		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>517</b>
<b>Итого:</b> предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2346</b>

**Учебный план на 2019-2020, 2020-2021 учебный год  
для обучающихся 10-11-х классов  
Социально-экономический профиль ФГОС СОО**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>		<b>Всего часов за два года обучения</b>
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
	<b>Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне</b>			

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык/немецкий язык	3	3	207
Математика и информатика	<b>Математика</b>	6	6	414
Общественные науки	<b>История</b>	4	4	276
	Обществознание	2	2	138
	<b>Право</b>	2	2	138
	<b>Экономика</b>	1	1	69
Естественные науки	Астрономия	1	0	35
	Биология	1	1	69
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	207
	ОБЖ	1	1	69
итого		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1760</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Практикум по обществознанию	-	1	34
	География	1	1	69
	Информатика и ИКТ	1	1	69
	Литература	3	3	207
	Химия	1	1	69
	Физика	2	0	138
	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	-	2	69
итого		8	9	655
<b>Итого:</b> предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2415</b>

**Учебный план на 2019-2020, 2020-2021 учебный год  
для обучающихся 10-11-х классов  
Технологический профиль/Колледж-класс**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>	<b>Всего часов за два года</b>
--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>обучения</b>
<b>Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык/немецкий язык	3	3	207
Математика и информатика	<b>Математика</b>	6	6	414
	<b>Машинопись</b>	1	1	69
Общественные науки	История	2	2	138
Естественные науки	Астрономия	1	0	35
Физическая культура, ОБЖ, технология	Физкультура	3	3	207
	ОБЖ	1	1	69
	Делопроизводство	4	4	276
итого		<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1553</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Делопроизводство в школе	0,5	0,5	34,5
	Основы библиотечно-информационной культуры	0,5	0,5	34,5
	Обществознание	2	2	138
	География	1	1	69
	Информатика и ИКТ	1	1	69
	Литература	3	3	207
	Биология	1	1	69
	Химия	1	1	69
	Физика	-	2	138
	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	1	-	35
итого		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>966</b>
<b>Итого:</b> предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2519</b>

**Учебный план на 2019-2020, 2020-2021 учебный год  
для обучающихся 10-11-х классов  
Технологический профиль/Универсальный**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		Всего часов за два года обучения
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык/немецкий язык	3	3	207
Математика и информатика	<b>Математика</b>	6	6	414
Общественные науки	История	2	2	138
Естественные науки	Астрономия	1	0	35
Физическая культура, ОБЖ, технология	Физкультура	3	3	207
	ОБЖ	1	1	69
итого		<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1208</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Практикум по математике	1	1	69
	Обществознание	2	2	138
	География	1	1	69
	Информатика и ИКТ	1	1	69
	Литература	3	3	207
	Биология	1	1	69
	Химия	1	1	69
	Физика	2	2	138
	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	2	2	69

итого		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>897</b>
<i>Итого</i>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2105</b>
<b>Итого:</b> предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>	