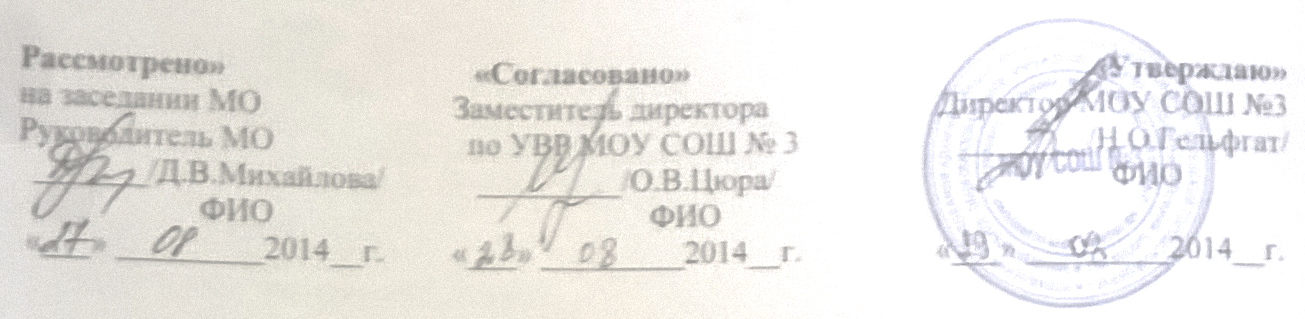
**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Гусева**



**Рабочая программа педагога**

Валовой Е.М.

ФИО.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификационной категории

**по предмету немецкий язык**

**в 5А,5В,7А,7Б, 9А,9Б классах**

2014 – 2015 учебный год

**Учебно-тематическое планирование по немецкому языку**

**Классы– 5 в, 5 а.**

**Количество часов – 136**

**Всего:** 136 **ч.**

**Общее количество часов в неделю:** **4 ч**.

**Плановых контрольных работ - 5.**

**Учебно-методический комплект:**

• Учебник „Deutsch “Klasse 5/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. - М.: Просвещение,

2010;

• рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова);

• аудиокурс МР3;

• книга для учителя „Lehrerhandbuch “(авторы И. Л. Бим, Л. В. Садомова, О. В. Каплина).

**Пояснительная записка  
5 класс**

Рабочая программа 5 класса составлена на основе федерального компонента государст­венного стандарта примерной программы начального общего образования по иностранному языку и на основе авторской концепции И. Л. Бим.

Количество часов в неделю - 4.

Общее количество часов - 136.

Контрольные и проверочные работы - 5.

**Учебно-методический комплект:**

• Академический школьный учебник „Deutsch“ Klasse 5 (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова);

Москва.Просвещение 2013 г5

• рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова);

• аудиокурс МР3;

• книга для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садомова, О. В. Каплина).

**Формы промежуточной аттестации:**

* контрольные работы;
* диктанты;
* обобщающий урок.

      Как и УМК по немецкому языку для начальной школы, данный УМК реализует личностно-ориентированный подход как новую парадигму образования и воспитания, имеет выраженную коммуникативно-когнитивную и в целом деятельностную социокультурную направленность.

      Основная цель обучения немецкому языку в 5 классе — совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.  
      Таким образом, УМК ориентирован на совершенствование и дальнейшее развитие приобретенного в начальной школе уровня коммуникативной компетенции — уровня начинающего. Это предусматривает развитие умений решать следующие элементарные учебные и собственно коммуникативные задачи, а именно:

1. Относительно правильно произносить уже известные, а также новые немецкие звукосочетания, слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила: ударение в слове, фразе, восходящую и нисходящую мелодии.  
   2. Закрепить словарный запас, приобретенный ранее, и овладеть новым. Его объем – примерно 157 лексических единиц (ЛЕ), включая также устойчивые словосочетания и обороты речи.

3. Более сознательно грамматически оформлять свою речь в ходе решения как уже известных, так и новых коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами немецкого простого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием.  
4. Расширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах/закономерностях, например: о порядке слов в немецком предложении, о наличии глагола-связки, артикля, об отрицаниях „nicht“ и „kein“, о слабых и некоторых сильных глаголах в Präsens и Perfekt и др.

**Основные требования к уровню владения немецким языком**

***Говорение***

Учащиеся должны научиться:

* приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствия;  
        давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнера;
* что-то утверждать, подтверждать;
* выражать сомнение, переспрашивать;
* возражать;
* запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: „Wer? Was? Wie? Wo? Wohin? Wann?“;
* о чем-то просить (с помощью повелительных предложений);
* выражать мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: „Klasse! Toll! Ich denke/Ich glaube ... Ich finde das interessant. Wie schön!“;
* соблюдать речевой этикет при непосредственном общении: знать, как обратиться к сверстнику, взрослому, как поблагодарить, начать разговор, завершить его и т. п.;  
  вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону» (о том, кто что делает, приглашение прийти и т. п.), «Обмен впечатлениями» (о каникулах, о погоде, о празднике и др.);
* уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать, рассказывать о себе, своей семье, о погоде в разное время года, о каникулах, животных, а также кратко выражать свое мнение.

***Письмо***

Учащиеся должны:

* уметь кратко письменно излагать сведения о себе, о других, о погоде, описать картинку;
* уметь написать поздравительную открытку, приглашение (по образцу).

***Аудирование***

Учащиеся должны:

* понимать речь учителя по ведению урока;
* распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним;
* распознавать на слух и полностью понимать монологическое высказывание соученика, построенное на знакомом языковом материале;
* понимать в целом основное содержание связного сообщения учителя, диктора, включающего некоторые незнакомые явления, опираясь на языковую догадку.

***Чтение***

Учащиеся должны:

а) при чтении с полным пониманием читаемого:

* прогнозировать общее содержание текста по заголовку, иллюстрациям;
* зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления;
* догадываться о значении отдельных незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;
* определять значение незнакомого слова по данному в учебнике переводу, а также самостоятельно с помощью немецко-русского словаря (в учебнике);
* находить в тексте требуемую информацию;
* кратко выражать оценку прочитанного;

б) при чтении с пониманием основного содержания:

* осуществлять те же действия с текстом, но с установкой понять только основное, в целом охватить его содержание, не стремясь понять каждое слово, лишь в случае необходимости обращаясь к словарю;
* опускать избыточную информацию.

***Страноведенеие***

Учащиеся должны:

1. Знать ряд страноведческих реалий, например:

* имена некоторых великих представителей немецкой культуры;  
  название наиболее популярных праздников, формы поздравления с этими праздниками („Weihnachten“, „Muttertag“, „Ostern“ и др.);
* некоторые особенности быта немецких школьников, например: получение от родителей карманных денег, отношение к ним и т. п.;
* типы немецких домов, марки немецких автомобилей наиболее популярных в мире и др.

2. Получить некоторое представление об облике маленьких немецких городов (отсутствие деревень в нашем понимании и др.).

3. Несколько расширить представление о персонажах немецких сказок.  
4. Уметь воспроизводить произведения немецкого фольклора: стихи, считалки, песни.  
5. Уметь ориентироваться в упрощенном аутентичном тексте, пользуясь сносками, содержащими в том числе страноведческий комментарий.

Кроме этого, учащиеся должны:

1. Совершенствовать уже известные общеучебные умения (списывание, выписывание, элементарная работа с текстом) и развивать новые – выделение смысловых частей, установление логических связей в тексте.

2. Развивать специальные учебные умения, например: умение использовать языковую догадку на основе сходства немецких и русских слов, по знакомому корню, устанавливать тематические и словообразовательные ассоциативные связи между словами, использовать немецко-русский словарь учебника для семантизации незнакомых слов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА \_\_\_\_\_немецкий язык\_5 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** |
| **§ 0. Привет, пятый класс. С чем мы пришли из четвёртого класса? Маленький курс повторения.** | **15** | **-** |
| **§ 1. Старый немецкий город. Что в нём?** | **18** | **1** |
| **§ 2. В городе. Кто здесь живёт?** | **10** | **-** |
| **§ 3. Улицы города. Какие они?** | **8** | **-** |
| **§ 4. Где и как живут здесь люди?** | **13** | **1** |
| **§ 5. У Габи дома. Что мы здесь видим?** | **13** | **1** |
| **§ 6. Как выглядит город Габи в разные времена года?** | **14** | **-** |
| **§ 7. Большая уборка в городе. Великолепная идея!** | **14** | **4** |
| **§ 8. Снова гости приезжают в город. Как вы думаете, какие?** | **12** | **-** |
| **§ 9. Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник. А мы?** | **21** | **1** |
| **Всего часов: по плану-136 часов, по факту-138 часов** | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА \_\_\_\_\_немецкий язык\_5 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**§ 0. Привет, пятый класс. С чем мы пришли из четвёртого класса? Маленький курс повторения.**

**Цель**: уметь рассказывать о своих каникулах, знакомиться с новыми людьми.

**Задачи**: расширить словарный запас по теме; тренировать в употреблении глаголов в Perfekt, познакомить со спряжением возвратных глаголов и повторить спряжение сильных глаголов; учить читать тексты с полным пониманием содержания и понимать на слух небольшие рассказы, высказываться по теме и инсценировать диалоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата  проведения.  Факт |
|
| 1 | Первый новый день в учебном году. Как дети знакомятся? | 1 | Урок семантизации и первичного закрепления новой лексики. | Лексика по теме: sich bekannt machen, sich freuen über, ein Neuer, eine Neue, genau | Уметь использовать новую  лексику. Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, \*уметь выразительно читать диалоги, составлять диалоги по аналогии | Текущий. Ответы на вопросы, составление диалога по образцу. | с.7-11 д/з 1,2 | Задание в АВ | 02.09-5в |  |
| 2 | Знакомство родителей | 1 | Комбинированный | Лексика по теме: der Bekannte, die Bekanntin  Грамматика: спряжение возвратных глаголов | Уметь использовать новую  лексику. Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, \*уметь выразительно читать диалоги, составлять диалоги по аналогии | Текущий. Ответы на вопросы, составление диалога по образцу. | c. 11( 1,2) | Задание в АВ | 03,09-5в |  |
| 3 | Знакомство с новой сказочной фигурой | 1 | Комбинированный | Лексика по теме: schlau, überlisten, verwandelh, befreien  Грамматика: спряжение сильных глаголов lesen, geben, fahren, laufen | Уметь воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания. \*Уметь читать  текст с полным пониманием прочитанного. Тренироваться в письменной речи | Текущий. Чтение.  Ответы на вопросы | c. 17 д/з | Задание в АВ | 04.09-5в |  |
| 4 | Что делают дети обычно на летних каникулах | 1 | Комбинированный | Лексика по теме: das Land, auf dem Lande, aufs Land, die Wiese  Грамматика: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных | \*Уметь составлять предложения по образцу, уметь рассказывать о погоде, уметь употреблять пройденную лексику и грамматику в речи | Текущий. Беседа по картинке | c. 22 д/з | Задание в АВ | 08,09 | 05.09-5в |
| 5 | А что делали Сабина и Свен летом? | 1 | Комбинированный | Лексика, диалоги | Уметь употреблять изученный лексический материал в устной речи | Текущий. Вопрос- но-ответное упражнение | c. 24 упр. 5  с.25 у.7 | Задания в АВ | 09,09-5в |  |
| 6 | Дети рассказывают о своих летних каникулах. | 1 | Тренировочный | Лексика по теме,  глаголы в прошедшем времени; диалоги | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в устной речи. Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, \*уметь  выразительно читать диалоги, составлять диалоги по аналогии | Промежуточный.  Карточки по лексике и грамматике | c. 28.у.3 | Задания в АВ | 10,09-5в |  |
| 7 | Письмо с интернета | 1 | Комбинированный | Лексика по теме,  глаголы в прошедшем времени; диалоги | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в устной речи. Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, \*уметь  выразительно читать диалоги, составлять диалоги по аналогии |  | С.30 у.6 с | Задания в АВ | 11,09-5в |  |
| 8 | Старый нмецкий город | 1 | Комбинированный |  |  |  | С.31 лексика |  | 15,09-12.09 |  |
| 9 | Страноведение. Немецкие поэты и писатели | 1 | Комбинированный | Страноведческий материал «Немецкие писатели и поэты, учёные и изобретатели» | \*Познакомить с выдающими деятелями Германии | Текущий. Вопрос- но-ответное упражнение по тексту | Подготовить презентацию | Задания в АВ | 6.09-5в |  |
| 10 | Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 0 | 1 | Урок обобщающего повторения | Лексика, грамматика по теме | \*Уметь применять полученные ЗУН в речи. |  | Задания в АВ | Задания в АВ | 16,09 | 17.09-5в |
| 11 | Повторение речевого материала | 1 | Урок обобщающего повторения | Лексика, грамматика по теме |  |  | Составить предложения в прошедшем времени | Задания в АВ | 17,09 | 18.09-5в |

**§ 1. Старый немецкий город. Что в нём?**

**Цель**: уметь рассказывать о городе, о его жителях, достопримечательностях.

**Задачи**: Совершенствовать технику чтения и орфографические навыки школьников; расширить словарный запас учащихся; учить описывать немецкий город, используя новый лексический материал в речи; учить вести диалог-расспрос в ситуациях «Знакомство», «Встреча на улице»; развивать умение возражать, используя отрицания „kein“ и „nicht“; повторить и систематизировать образование множественного числа существительных; учить выражать в простейшей форме свое мнение, согласие/несогласие с чем-либо в рамках тематики данной главы (погода, городские достопримечательности); учить письменно фиксировать элементарные сообщения о городе; учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь при необходимости словарем и сносками; учить воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной серии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 16 | Город. Мы читаем и пишем. | 1 | Урок первичного  ознакомления с материалом | Лексика по теме  «Город»: die Fab- rik, der Park, das  Museum, das Auto, die Schule usw.  Образование  множественного числа имен существительных | \*Уметь использовать новую  лексику при назывании городских зданий, строений.  Познакомиться с типами образования множественного числа имен существительных | Текущий. Беседа по картинке | С.37 у.2 составить предложения | Карточки с заданиями | 18,09 | 19.09-5в |
| 17 | Достопримечатель- ности немецкого города. | 1 | Урок презентации и закрепления нового языкового материала Тренировочный | Лексика по теме  «Старый немецкий город»: das Schloss, die Burg, das Rathaus, die  Kirche usw.  Отрицания kein и  nicht | Уметь выражать несогласие,  используя отрицания kein и  nicht. \*Активизировать лексику по подтеме. Тренировать  навыки диалогической речи | Текущий. Беседа по  теме «Немецкий город» | С.38 выучить существительные ж.р. м.р | Карточки с заданиями | 22,09-5в |  |
| 18 | Отрицание. | 1 | Урок презентации и закрепления нового языкового материала Тренировочный | Лексика по теме  «Старый немецкий город»: das Schloss, die Burg, das Rathaus, die  Kirche usw.  Отрицания kein и  nicht | Уметь выражать несогласие,  используя отрицания kein и  nicht. \*Активизировать лексику по подтеме. Тренировать  навыки диалогической речи | Текущий. Беседа по  теме «Немецкий город | Зад.в АВ  с.42 правило с.43 выучить новую лексику | Карточки с заданиями | 23,09-5в |  |
| 19 | Старый  немецкий  город | 1 | Задания в АВ | Лексика, тексты | Уметь воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания. \*Уметь читать  текст с полным пониманием прочитанного. Тренироваться в письменной речи | Текущий. Чтение.  Ответы на вопросы | c. 44 у.4 | Карточки с  заданиями | 24,09-5в |  |
| 20 | Обучение монологической речи | 1 | Задания в АВ | Лексика, тексты | Уметь воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания. \*Уметь читать  текст с полным пониманием прочитанного. Тренироваться в письменной речи | Текущий. Чтение.  Ответы на вопросы | Задания в АВ  Описание города по картинке | Карточки с заданиями | 25,09-5в |  |
| 21 | На улице | 1 | Тренировочный | Лексика, диалоги | Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, \*уметь  выразительно читать диалоги, составлять диалоги по  аналогии | Промежуточный. Составление диалогов | Задания в АВ с.49 диалог у.5 | Карточки с заданиями | 29,09 | 30.09-5в |
| 22 | Обучение устной речи | 1 | Тренировочный | Лексика, диалоги | Уметь воспринимать диалоги на слух с пониманием основного содержания, \*уметь  выразительно читать диалоги, составлять диалоги по  аналогии | Промежуточный. Составление диалогов | Задания в АВ  С.54 выучить наизусть | Карточки с аданиями | 30,09 | 01.10-5в |
| 23 | Что мы уже знаем и  умеем? | 1 | Урок повторения и систематизации языкового и речевого  материала § 1 | Лексика по теме,  диалоги | \*Умение употреблять изученный лексический материал  в устной речи, умение составлять монолог и диалог по теме «Город» | Обобщающий.  Карточки | Задания в АВ  С. 55 описать ситуации | Карточки с заданиями | 01,10-5в |  |
| 24 | Проверочная работа по лексике | 1 | Урок повторения и систематизации языкового и речевого  материала06,10 § 107,10 | Лексика по теме,  диалоги | \*Умение употреблять изученный лексический материал  в устной речи, умение составлять монолог и диалог по теме «Город» | Обобщающий.  Карточки | Задания в АВ  Подготовить сообщения о городах Германии | Карточки с заданиями | 02,10-5в |  |
| 25 | Страноведение. Города  Германии | 1 | Комбин08,10и- рованный09,10 | Страноведче- ский видеомате- риал, «Города  Германии» | \*Познакомиться со страной  изучаемого языка – Германией, ее городами, достопримечательностями | Текущий. Тест к  видеоматериалу | Подготовить сообщения о городах Германии | Карточки с заданиями | 06.10 | 03.10-5в |
| 26 | Повторение. | 1 | Урок повторения и систематизации языкового и речевого  материала § 1 | Лексика по теме,  диалоги | Умение употреблять изученный лексический материал  в устной речи, умение составлять монолог и диалог по теме «Город» | Обобщающий.  Карточки | Повторить языковой и речевой материал | Карточки с заданиями | 07.10-5в |  |
| 27 | Давайте поговорим | 1 | Урок повторения и систематизации языкового и речевого  материала § 1 | Лексика по теме,  диалоги | Умение употреблять изученный лексический материал  в устной речи, умение составлять монолог и диалог по теме «Город» | Обобщающий.  Карточки | Задания в АВ  С. 55 описать ситуации | Карточки с заданиями | 08.10-5в |  |
| 28 | Подготовка к контрольной работе | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Повторение и систематизация языкового и речевого материала. |  | Подготовиться к контрольной работе | Карточки с заданиями | 09.10-5в |  |
| 29 | Контрольная работа | 1 | Контроль- ный | Языковой и речевой материал  § 1 | Умение употреблять языковой материал § 1 в ситуации контроля | Итоговый.  Контрольная работа | Задания в АВ | Задания в АВ | 13.10 | 10.10-5в |
| 30 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их |  | Задания в АВ | Задания в АВ | 14.10-5в |  |
| 31 | Соревнования по группам | 1 | Урок повторения и систематизации | Языковой и речевой материал | Умение употреблять изученный лексический материал 16.10 в речи | Игры | Задания в АВ | Задания в АВ | 15.10-5в |  |
| 32 | Игровые ситуации | 1 | Урок повторения и систематизации | Языковой и речевой материал | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Игры | Задания в АВ | Задания в АВ | 16.10-5в |  |
| 33 | Обобщающее повторение | 1 | Урок повторения и систематизации | Языковой и речевой материал | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи |  | Задания в АВ | Задания в АВ | 20.10 | 17.10-5в |

**§ 2. В городе. Кто здесь живёт?**

**Цель**: 23.10уметь рассказывать о городе, о его жителях, достопримечательностях.

**Задачи**: Совершенствовать технику чтения и орфографические навыки школьников; расширить словарный запас учащихся; учить рассказывать о жителях немецкого города, используя новый лексический материал в речи; учить вести диалог пессимиста и оптимиста о погоде; учить употреблять в речи указательные местоимения; повторить и систематизировать образование множественного числа существительных; учить письменно фиксировать элементарные сообщения о жителях города; учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь при необходимости словарем и сносками; учить воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной серии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 34 | Жители  города | 1 | Комбинированный | Лексика по теме: der Hund, die  Katze, der Vogel, der Arzt, der Verkäufer, der Lehrer, der Arbeiter,  der Ingenieur | Познакомиться с новым лексическим материалом, тренироваться в употреблении  лексики в устной речи, в чтении по данной подтеме с полным пониманием прочитанного | Текущий. Текст | c. 62 д/з | Задание в АВ | 21.10-5в |  |
| 35 | Обучение устной речи | 1 | Комбинированный |  | Познакомиться с новым лексическим материалом, тренироваться в употреблении  лексики в устной речи, в чтении по данной подтеме с полным пониманием прочитанного | Текущий. | Задание в АВ | Задание в АВ | 22.10-5в |  |
| 36 | Давайте  сравним | 1 | Тренировочный | Указательные  местоимения  diese, jene; словообразование | Уметь употреблять в речи  указательные местоимения,  познакомиться с одним из  способов словообразования | Текущий. Рассказ  по картинке. | c. 59 у.5,6 | Задание в АВ | 23.10-5в |  |
| 37 | Проверочная работа местоимения | 1 | Тренировочный | Лексика по теме: der Hund, die  Katze, der Vogel, der Arzt, der Verkäufer, der Lehrer, der Arbeiter,  der Ingenieur | Уметь употреблять в речи  указательные местоимения,  познакомиться с одним из  способов словообразования | Текущий. | Задание в АВ | Задание в АВ | 27.10 | 24.10-5в |
| 38 | Что мы  думаем о  нашем городе | 1 | Тренировочный | Диалогическая  речь, новая лексика: verschieden, lieben, die Meinung, der Staatbewohner | Уметь употреблять в речи  новую лексику, читать диалоги с полным пониманием  содержания | Текущий. Диалоги | c. 68 д/з | Задание в АВ | 28.10-5в |  |
| 39 | Давайте  поговорим | 1 | Урок повторения | Лексика, чтение,  диалогическая  речь, аудирование | Уметь воспринимать текст  на слух, вести диалог о погоде | Промежуточный.  Диалоги | c. 71 д/з, с.74 у.6 | Задание в АВ | 05.11-5в |  |
| 40 | Обучение монологической речи | 1 | Урок повторения | Лексика, чтение,  диалогическая  речь, аудирование | Уметь воспринимать текст  на слух, вести диалог о погоде | Промежуточный.  Диалоги | Задание в АВ | Задание в АВ | 06.11-5в |  |
| 41 | Что мы уже знаем и умеем. | 1 | Урок повторения | Урок повторения и систематизации языкового и речевого материала § 2 | Лексика по теме,  диалоги | Умение употреблять изученный лексический материал  в устной речи, умение составлять монолог и диалог по теме «Жители города» | Повторить языковой и речевой материал | Задание в АВ | 06.11 | 07.11-5в |
| 42 | Повторение | 1 | Урок повторения | Урок повторения и систематизации языкового и речевого материала § 2 | Лексика по теме,  диалоги | Умение употреблять изученный лексический материал  в устной речи, умение составлять монолог и диалог по теме «Жители города | Повторить языковой и речевой материал | Задание в АВ  Подготовить сообщение с.76 | 10.11 | 08.11-5в |
| 43 | Страноведение. Животные | 1 | Комбинированный | Страноведческий материал «Животные» | \*Познакомить с домашними животными Германии | Текущий. Вопрос- но-ответное упражнение по тексту | Задание в АВ | Задание в АВ | 11.11-5в |  |

**§ 3. Улицы города. Какие они?**

**Цель**: уметь рассказывать об улицах города, о городском движении.

**Задачи**: Совершенствовать технику чтения и орфографические навыки школьников; расширить словарный запас учащихся; учить описывать улицы и движение транспорта немецкого города, используя новый лексический материал в речи; учить вести диалог-расспрос, используя притяжательные местоимения; учить употреблять в речи сильные глаголы; учить выражать в простейшей форме свое мнение, согласие/несогласие с чем-либо в рамках тематики данной главы; учить письменно фиксировать элементарные сообщения об улицах города; учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь при необходимости словарем и сносками; учить воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной темы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 44 | Улицы  города | 1 | Уроки  предъявления и  закрепления новой  лексики | Лексика по теме: der Bus, der Obus, die Straßenbahn,  der Verkehr, zu  Fuβ gehen, das  Auto | Познакомиться с новой лексикой, практиковаться в уст- ной речи на базе изучаемого лексического материала | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.77 рифмовка наизусть | Задание в АВ | 12.11-5в |  |
| 45 | Что говорит Кот в сапогах? | 1 | Уроки  предъявления и закрепления новой грамматики | Спряжение  сильных глаголов в настоящем времени | Уметь употреблять в речи  сильные глаголы в настоящем времени | Текущий.  Карточки с заданиями | С.79 у.4 | Задание в АВ | 13.11-5в |  |
| 46 | Обучение монологической речи |  | Комбинированный | Текст, диалоги | Уметь читать текст, диалоги  с полным пониманием содержания | Текущий. | С.81 у.4 с | Задание в АВ | 17.11 | 14.11-5в |
| 47 | Старый  город | 1 | Комбинированный | Текст, диалоги | Уметь читать текст, диалоги  с полным пониманием содержания | Текущий. Вопросы к тексту | С.83 слова наизусть | Задание в АВ | 18.11 | 15.11-5в |
| 48 | Давай поговорим! | 1 | Тренировочный | Лексика по теме,  притяжательные  местоимения | Уметь употреблять лексику темы и притяжательные местоимения в устной речи | Промежуточный. | С.84 у.3 |  | 19.11 | 18.11-5в |
| 49 | Урок грамматики |  | Тренировочный | Лексика по теме,  притяжательные  местоимения | Уметь употреблять лексику темы и притяжательные местоимения в устной речи | Карточки по лексике и грамматике | Задание в АВ  С.85 у.5 | Задание в АВ | 20.11 | 19.11-5в |
| 50 | Что мы уже знаем и умеем. Повторение | 1 | Урок систематизации и повторения | Лексика и грамматика темы,  сведения о стране изучаемого  языка | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий | памятка, повторить языковой и речевой материалс.90 у.7 | Задание в АВ | 24.11 | 20.11-5в |
| 51 | Страноведение. Реклама. | 1 | Комбинированный | Страноведческий материал «Реклама» | Познакомить с рекламой на колонах для афиш и рекламы Германии; моделями машин Германии | Текущий. Вопрос- но-ответное упражнение по тексту | Задание в АВ | Задание в АВ | 25.11-5в |  |

**§ 4. Где и как живут здесь люди?**

**Цель**: уметь рассказывать здания немецкого города.

**Задачи**: Совершенствовать технику чтения и орфографические навыки школьников; расширить словарный запас учащихся; учить описывать здания немецкого города, используя новый лексический материал в речи; учить вести диалог-расспрос о разных городских объектах в незнакомом городе; учить выражать в простейшей форме свое мнение, согласие/несогласие с чем-либо в рамках тематики данной главы; учить письменно фиксировать элементарные сообщения о зданиях города; учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь при необходимости словарем и сносками; учить воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной темы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 52 | Типы домов в Германии | 1 | Урок презентации и  закрепления нового материала | Лексика по теме: mieten, hoch, nie- drig, neu, der Gar- ten, bequem, für Ordnung sorgen | Познакомиться с новым лексическим материалом по данной теме, практиковаться в устной речи на базе новой лексики. Уметь называть адреса | Текущий. Ответы на вопросы | С.95 стихотворение наизусть | Задание в АВ | 26.11-5в |  |
| 53 | Что где  находится? | 1 | Урок презентации и закрепления нового материала | Существительные с предлогами an, auf, in, vor в дательном падеже | Познакомиться с новыми речевыми образцами, уметь  употреблять существительные в дательном падеже с  предлогами | Диалог. Ответы на вопросы | С.с.96 у.3б | Задание в АВ | 27.11-5в |  |
| 54 | Урок грамматики | 1 | Комбинированный | РО «Wo △ □?»,  «□ △ in (auf,  an, vor) … .» |  |  | С.97-98 у.7 | Задание в АВ | 01.12 | 02.12-5в |
| 55 | Адреса городских  объектов | 1 | Комбинированный | Диалоги, текст | Практиковаться в устной речи. Уметь вести диалог-расспрос  о разных городских объектах  в незнакомом городе | Текущий. Диалог о городе | С.98 слова наизусть написать свой адрес | Задание в АВ | 02.12 | 03.12-5в |
| 56 | Экологические проблемы города | 1 | Комбинированный | Диалоги. Работа  с планом города | Уметь рассказать о своем  городе, ориентироваться по  плану города | Промежуточный.  Рассказ о городе | С.99 у.2 | Задание в АВ | 03.12 | 04.12-5в |
| 57 | Обучение говорению | 1 | Комбинированный | Диалоги | Уметь рассказать о своем  городе, ориентироваться по  плану города | Промежуточный. | С.102 у.7 с.103 лексика | Задание в АВ | 04.12 | 05.12-5в |
| 58 | Что мы уже знаем и умеем? | 1 | Урок систематизации и повторения | Лексика и грамматика темы,  сведения о стране изучаемого  языка | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий | С.105 у.5  С.107 лексика | Задание в АВ | 08.12 | 09.12-5в |
| 59 | Повторение раздела | 1 | Урок систематизации и повторения | Лексика и грамматика темы,  сведения о стране изучаемого  языка | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий | Задание в АВ  с.108  у.2 | Задание в АВ | 09.12 | 10.12-5в |
| 60 | Подготовка к контрольной работе | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Повторение и систематизация языкового и речевого материала. | Обобщающий | Подготовиться к контрольной работе | Задание в АВ | 10.12 | 11.12-5в |
| 61 | Контрольная работа | 1 | Контрольный | Лексика по теме,  сведения о стране изучаемого  языка | Уметь применять полученные знания, приобретенные  умения и навыки в ситуации  контроля | Итоговый. Контрольная работа | Задание в АВ  с.111 у.8 | Карточки с заданиями | 11.12 | 12.12-5в |
| 62 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их | Обобщающий | Задание в АВ  С.112 у.9 | Задание в АВ | 15.12 | 16.12-5в |
| 63 | Игровые ситуации | 1 | Урок повторения и систематизации | Языковой и речевой материал | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Игры | С.112 выучить песню | Задание в АВ | 16.12 | 17.12-5в |
| 64 | Обобщающее повторение | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Обобщающий | Подготовить презентацию типичные немецкие дома | Карточки с заданиями | 17.12 | 18.12-5в |
| Резервный | Повторение раздела | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Обобщающий | С.108.ситуации | Карточки с заданиями | 19.12-5в |  |
| Резервный | Мы слушаем | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Обобщающий | С.109 диаграмма | Карточки с заданиями | 23.12-5в |  |
| Резервный | Мы читаем и отвечаем | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Обобщающий | С.110.диалог | Карточки с заданиями | 24.12-5в |  |
| Резервный | Мы повторяем слова и выражения | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Обобщающий | С.111 выучить стихотворение | Карточки с заданиями | 25.12-5в |  |
| Резервный | А что мы ещё не успели повторить? | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Обобщающий |  | Карточки с заданиями | 26.12-5в |  |

**§ 5. У Габи дома. Что мы здесь видим?**

**Цель**: уметь описывать дом, квартиру, комнату.

**Задачи**: расширить словарный запас по теме; тренировать в употреблении существительных с предлогами дательного падежа, глаголов с отделяемыми приставками; учить читать тексты с полным пониманием содержания и понимать на слух небольшие рассказы, высказываться по теме и инсценировать диалоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 65 | Дом немецкой семьи.  Обстановка комнат | 1 | Уроки презентации и  закрепления новой  лексики и  грамматики | Лексика по теме  «Дом (квартира)»: der Stock,  aufräumen, die  Treppe, putzen,  die Küche, die  Wand, die Tür,  gemütlich usw.;  предлоги с дательным падежом |  | Текущий. Подстановочные упражнения | С.115  у.3 пересказ | Карточки с заданиями | 18.12 | 13.01-5в |
| 66 | Обстановка комнат | 1 | Комбинированный урок | Лексика по теме: die Leuchte, die Gardine, hängen, über, gemütlich, unter usw.; тексты, диалог | Практиковаться в устной  речи на базе нового лексико-грамматического материала.  Уметь описывать картинку, отвечать на вопросы по картинке. | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.116  у.5с | Карточки с заданиями | 22.12 | 14.01-5в |
| 67 | Моя комната | 1 | Комбинированный урок | Лексика по теме: die Leuchte, die Gardine, hängen, über, gemütlich, unter usw.; тексты, диалог | Практиковаться в устной  речи на базе нового лексико-грамматического материала.  Уметь описывать картинку, отвечать на вопросы по картинке. | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | Монологическое сообщение  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 23.12 | 15.01-5в |
| 68 | У Габи в гостях | 1 | Комбинированный урок | Лексика по теме: die Leuchte, die Gardine, hängen, über, gemütlich, unter usw.; тексты, диалог | Практиковаться в устной  речи на базе нового лексико-грамматического материала.  Уметь описывать картинку, отвечать на вопросы по картинке. | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.118 выучить лексику  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 24.12 |  |
| 69 | Контрольная работа по чтению | 1 | Комбинированный урок | Лексика по теме: die Leuchte, die Gardine, hängen, über, gemütlich, unter usw.; тексты, диалог | Практиковаться в устной  речи на базе нового лексико-грамматического материала.  Уметь описывать картинку, отвечать на вопросы по картинке. | Текущий.  Вопросно-ответное упражнение | С.118 чтение диалога  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 25.12 |  |
| 70 | Помощь по дому | 1 | Комбинированный | Лексика по теме: zubereiten, pflanzen, teilen, das Geschirr, abwaschen, hinaustragen; тексты, употребление глаголов с отделяемыми приставками | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного.  Уметь отвечать на вопросы. | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.120 подготовить ответы на вопросы | Карточки с заданиями | 29.12 |  |
| 71 | Чтение текстов | 1 | Комбинированный урок | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного.  Уметь отвечать на вопросы. | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.121 у.2а Задания в АВ | Карточки с заданиями | 13.01 |  |
| 72 | Обучение аудированию | 1 | Комбинированный урок | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного.  Уметь отвечать на вопросы. | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.125 у.5 текст А | Карточки с заданиями | 14.01 |  |
| 73 | Что мы уже знаем и умеем. Повторение | 1 | Урок систематизации и повторения | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий | С.125 текст В | Карточки с заданиями | 15.01 |  |
| 74 | Игровые ситуации | 1 | Комбинированный урок | Изученный лексический и грамматический материал |  | Обобщающий | С.129 лексика | Карточки с заданиями | 19.01 |  |
| 75 | Повторение раздела | 1 | Урок систематизации и повторения | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий | С.128 песня  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 20.01 |  |
| 76 | Страноведение. Обстановка немецкой квартиры | 1 | комбинированный | Изученный лексический материал | Познакомить с обстановкой немецкой квартиры | Обобщающий.  Карточки по лексике и грамматике | С.132 у.4  С.135 задания проекта | Карточки с заданиями | 21.01 |  |
| 77 | Проектная работа | 1 | Урок систематизации и повторения |  | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения | Обобщающий. | С.134 у.8с | Карточки с заданиями | 22.01 |  |

**§ 6. Как выглядит город Габи в разные времена года?**

**Цель**: уметь рассказывать о погоде в разные времена года, о праздниках.

**Задачи**: расширить словарный запас по теме; тренировать в употреблении безличных предложений с местоимением es; учить читать тексты с полным пониманием содержания и понимать на слух небольшие рассказы, высказываться по теме и инсценировать диалоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 78 | Времена года | 1 | Урок презентации и   новой  лексики и  грамматики | Du hast recht. es ist heiter. Es ist bewölkt. Es gibt Gewitter. Es blitzt. Es donnert. Es ist 10 Grad unter/über Null, das Unwetter | Уметь употреблять в речи новый лексический и грамматический материал  Уметь читать диалог с полным пониманием прочитанного, находить немецкие предложения к русским эквивалентам и отвечать на вопросы по диалогу. | Контроль лексико-грамматических навыков | С.137 у.1  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 26.01 |  |
| 79 | Обучение диалогической речи | 1 | комбинированный |  | Уметь употреблять новый лексический и грамматический материал в речи | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.138-139 у.5 | Карточки с заданиями | 27.01 |  |
| 80 | Погода | 1 | комбинированный | Es ist sonnig. Es ist heiter. Es ist Unwetter. Es ist windig. Es ist bewölkt. Es gibt Gewitter. | Уметь употреблять новый лексический и грамматический материал в речи. Уметь рассказывать о погоде с опорой на картинки. | Монологические сообщение о погоде в разные времена года | С.140 выучить выражения  С.142 лексика | Карточки с заданиями | 28.01 |  |
| 81 | Порядковые числительные | 1 | комбинированный | Heute, morgen, übermorgen, gestern, vorgestern. Welches Datum ist heute?  Порядковые числительные | Уметь воспринимать на слух песни и подбирать к ним русские эквиваленты. Уметь употреблять в речи порядковые числительные | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.144 выучить порядковые числительные | Карточки с заданиями | 29.01 |  |
| 82 | Урок грамматики | 1 | тренировачный | Порядковые числительные | Уметь употреблять в речи порядковые числительные | Текущий. | С.146 у.4 Задания в АВ | Карточки с заданиями | 02.02 |  |
| 83 | Праздники | 1 | Комбинированный | Ostern, der Tag des Sieges, Weihnachten, das Neujahr, der Frühlings-und Arbeitstag, der Internationale Kindertag | Уметь писать поздравления к разным праздникам, опираясь на тексты-образцы | Контроль навыков письма | Подготовить сообщение о любимом празднике  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 03.02 |  |
| 84 | Мой любимый праздник | 1 | Комбинированный |  | Уметь употреблять новый лексический и грамматический материал в речи | Текущий. | С.149 лексика  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 04.02 |  |
| 85 | Поговорим о праздниках | 1 | комбинированный | Die Bastelei, das Tonpapier, einpacken, das Überraschungsei, der Filzstift, der Klebstoff | Уметь воспринимать на слух диалоги, читать диалоги по ролям с полным пониманием прочитанного и их инсценировать | Контроль диалогической речи | Написать поздравление к празднику | Карточки с заданиями | 05.02 |  |
| 86 | Инсценировка диалогов | 1 | Комбинированный |  | Уметь выразительно читать диалоги с полным пониманием прочитанного | Контроль диалогической речи | С.150  У.4 | Карточки с заданиями | 09.02 |  |
| 87 | Домашнее чтение | 1 | Комбинированный |  | Уметь употреблять новый лексический и грамматический материал в речи | Контроль чтения | С.151 у.4 Задания в АВ | Карточки с заданиями | 10.02 |  |
| 88 | Что мы уже знанием и умеем. Повторение | 1 | Урок систематизации и повторения | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий контроль усвоения ЗУН | С.155 у.9  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 11.02 |  |
| 89 | Игровые ситуации | 1 | Урок систематизации и повторения | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий контроль усвоения ЗУН | Задания в АВ  С.156-157 | Карточки с заданиями | 12.02 |  |
| 90 | Страноведение. Символы праздников в Германии. | 1 | комбинированный | Урок систематизации и повторения | Познакомить с символами праздников в Германии | Обобщающий.  Карточки по лексике и грамматике | Задания в АВ | Карточки с заданиями | 16.02 |  |
| 91 | Проектная работа | 1 | Урок повторения | Урок систематизации и повторения |  | Обобщающий. |  |  | 17.02 |  |

**§ 7. Большая уборка в городе. Великолепная идея!**

**Цель**: уметь рассказывать о своих каникулах, о местах отдыха в Германии.

**Задачи**: расширить словарный запас по теме; тренировать в употреблении глаголов в Imperfekt и Perfekt, познакомить с Plusquamperfekt и придаточными предложениями времени; учить читать тексты с полным пониманием содержания и понимать на слух небольшие рассказы, высказываться по теме и инсценировать диалоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | | Дата проведения. Факт |
| 92 | Порядок и  чистота в  городе, защита окружающей  среды – общая за- бота | 1 | Комбинированный урок | Лексика по теме: der Umweltschutz erfahren, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, die Welt, die Umwelt, der Boden, schützen; тексты, диалог | Практиковать в устной  речи на базе нового лексико-грамматического материала.  Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного.  Уметь находить в тексте ответы на поставленные вопросы | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.158 у.1 | Карточки с заданиями | 18.02 | |  |
| 93 | Обучение устной речи | 1 | Комбинированный урок | Лексика по теме: der Umweltschutz erfahren, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, die Welt, die Umwelt, der Boden, schützen; тексты, диалог | Практиковать в устной  речи на базе нового лексико-грамматического материала.  Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного.  Уметь находить в тексте ответы на поставленные вопросы | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | С.159 у.3с | Карточки с заданиями | 19.02 | |  |
| 94 | Кружок юных натуралистов | 1 | комбинированный | die Arbeitsgemeinschaft, der Bürgermeister, weg, besprechen, употребление müssen, sollen | Уметь выразительно читать диалоги с полным пониманием прочитанного, беседовать по теме «Кружки в моей школе» | Контроль диалогической речи | С.162 лексика  Задания в АВ | Карточки с заданиями | 24.02 |  | | |
| 95 | Мы читаем и пишем, рисуем и мастерим | 1 | комбинированный | Die Pflanze, das Lineal, die Schere, der Radiergummi, das Streichholz, die Schachtel, der Zirkel, alles Nötige; спряжение глаголов nehmen, brauchen. Речевые обороты с дополнением в винительном падеже | Уметь читать диалоги по группам с полным пониманием прочитанного, выполнять к ним тестовое задание. Уметь комментировать действия, выполняемые при изготовлении лозунгов и плакатов, пользуясь речевыми оборотами с дополнением в винительном падеже | Контроль употребления в речи глаголов, требующих после себя винительного падежа | С.165 диалог2 | Карточки с заданиями | 25.02 |  | | |
| 96 | Речевые обороты. повторение модальные глаголы | 1 | Комбинированный урок | Изученный лексико-грамматический материал | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи | текущий | С.169 у.8 с.180 лексика | Карточки с заданиями | 26.02 |  | | |
| 97 | Давайте поговорим | 1 | комбинированный | Изученный лексический материал  Степени сравнения прилагательных и наречий | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи | Контроль устной речи | С.175 у.7 Задания в АВ | Карточки с заданиями | 02.03 |  | | |
| 98 | Мы собираем слова | 1 | Комбинированный урок | Изученный лексический материал  Степени сравнения прилагательных и наречий | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи | Контроль письменной речи | С.172 подготовить сообщение  «Что я могу мастерить?» | Задания в АВ | 03.03 |  | | |
| 99 | Что мы уже знаем и умеем. Повторение | 1 | Урок повторения и систематизации | Изученный лексический материал | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи. Уметь составлять по образцу, инсценировать диалоги по данной теме, знакомиться со страной изучаемого языка | Контроль усвоения ЗУН | С.177 у.6 Задания в АВ | Задания в АВ | 04.03 |  | | |
| 100 | Обучение аудированию | 1 | Комбинированный урок | Изученный лексико-грамматический материал | Уметь употреблять языковой и речевой материал  в ситуации контроля | Контроль понимания речи на слух | С.178 8е | Задания в АВ | 05.03 |  | | |
| 101 | Мы читаем и пишем | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Повторение и систематизация языкового и речевого материала. | текущий | Подготовиться к контрольной работе | Задания в АВ | 10.03 |  | | |
| 102 | Проверочная работа по лексике и грамматике | 1 | контрольный | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять языковой и речевой материал §6,7  в ситуации контроля | Итоговый. Контрольная работв | Задания в АВ | Тест по лексике | 11.03 |  | | |
| 103 | Игровые ситуации | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их |  | Проект.  «О каких профессиях мечтаешь ты?» | Задания в АВ | 12.03 |  | | |
| **104** | **Страноведение. Профессии, о которых мечтают немецкие дети** | **1** | **комбинированный** | **Изученный лексический материал** | **Познакомить с профессиями, о которых мечтают немецкие дети** | **Вопросно-ответные упражнения** | Задания в АВ | Задания в АВ | **16.03** |  | | |
| **105** | **Контрольная работа по теме §7** | **1** | **обобщающий** | **Изученный лексический и грамматический материал** | **Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка** | **Обобщающий контроль усвоения ЗУН** | Задания в АВ | Задания в АВ | **17.03** |  | | |

**§ 8. Снова гости приезжают в город. Как вы думаете, какие?**

**Цель: уметь рассказывать о немецком городе, о его жителях и достопримечательностях.**

**Задачи**: расширить словарный запас по теме; тренировать в употреблении инфинитивного оборота um … zu + Infinitiv; учить читать тексты с полным пониманием содержания и понимать на слух небольшие рассказы, высказываться по теме и инсценировать диалоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 106 | Какой город мы хотим построить? Грамматика: инфинитивный оборот | 1 | Уроки презентации и  закрепления новой лексики и грамматики | Лексика по теме: kosten, bekom- men, sparen, das  Taschengeld, bil- lig, eigen usw. РО с глаголом  haben.  РО «um … zu +  Infinitiv» | Познакомиться с новым лексическим материалом по данной теме. Тренироваться  в употреблении новой лексики в устной речи. Уметь употреблять в речи РО с глаголом haben, РО «um … zu + Infinitiv» | Текущий. Подстановочные | с. 181 у.2 д/з Задания в АВ | Задания в АВ | 18.03 |  |
| 107 | Друзья,  когда они  нужны? | 1 | Комбинированный | Die Schnecke, der Sand, sehr nett von dir, die Bank, enden; диалоги | Уметь читать диалог с полным пониманием прочитанного, отвечать на вопросы к диалогу, выражать своё мнение. | Промежуточный. Диалоги | с. 191 д/з | Задания в АВ | 19.03 |  |
| 108 | Игровые ситуации | 1 | Комбинированный |  | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в письменной речи | Промежуточный. | Задания в АВ  С.184 у.9 | Задания в АВ | 23.03 |  |
| 109 | Куда можно повести туристов? Что показать? | 1 | Комбинированные уроки | Лексика по теме:  wohin, hierher,  mitgehen, vorberei- ten, bewundern, sich interresieren, die Sehenswürdigkeit usw.  PO ich will/möchte ... werden, ich interessiere mich für ... | Познакомиться с новым лексическим материалом по данной теме, практиковаться в устной речи на базе нового лексического материала. Познакомиться с выражением направления движения в немецком языке, уметь указывать направление движения с помощью глагола движения и дополнения с предлогом (in, an, auf, zu). | Текущий. Подстановочные | С.185 лексика  Задания в АВ  С189 у.6 | Задания в АВ | 01.04 |  |
| 110 | Проверочная работа по лексике | 1 |  |  |  |  | Задания в АВ  С.186 у.1 | Задания в АВ | 02.04 |  |
| 111 | Что мы уже знаем и умеем. Повторение | 1 | Уроки повторения и систематизации языкового и  речевого  материала  § 8 | Лексика и грамматика по теме,  диалоги, работа  с картиной | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи. | Обобщающий.  Карточки | Повторить языковой и речевой материал Задания в АВ  с 194 лексика | Задания в АВ | 06.04 |  |
| 112 | Игровые ситуации | 1 | Уроки повторения и систематизации языкового и  речевого  материала  § 8 | Лексика и грамматика по теме,  диалоги, работа  с картиной | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи. | Обобщающий. | Задания в АВ  С.188 у.4 стих-е наизусть | Задания в АВ | 07.04 |  |
| 113 | Страноведение. Деньги в Германии. | 1 | комбинированный | Das Euro, das Geld | Иметь представление о современной жизни Германии, о её денежной единице | Вопросно-ответные упражнения. Контроль усвоения страноведческого материала | Задания в АВ  С.197 у.6 | Задания в АВ | 08.04 |  |
| 114 | Что мы ещё не успели повторить? | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Повторение и систематизация языкового и речевого материала. |  | Подготовиться к контрольной работе | Задания в АВ | 09.04 |  |
| 115 | Проверочная работа по грамматике  тест | 1 | Урок контроля усвоения знаний, умений, навыков | Языковой и речевой материал  § 8 | Уметь употреблять языковой и речевой материал § 8  в ситуации контроля | Итоговый. Контрольная работа | Задания в АВ | зад | 13.04 |  |
| 116 | Работа над ошибками. | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их |  | Задания в АВ | Задания в АВ | 14.04 |  |
| 117 | Обобщающее повторение | 1 | обобщающий | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий контроль усвоения ЗУН | Задания в АВ | Задания в АВ | 15.04 |  |

**§ 9. Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник. А мы?**

Уметь писать приглашения, опираясь на тексты-образцы

Уметь читать небольшие по объёму тексты с полным пониманием прочитанного с опорой на картинки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания  (лексика, грамматика, страноведение) | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля | Домашнее задание | Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по программам с(к) оу 7 вида | Дата проведения. План | Дата проведения. Факт |
| 118 | Косми мастерит город | 1 | Уроки презентации и  закрепления новой лексики и грамматики | Der Abschied, Abschied nehmen von, vorbereiten, morgens, vormittags, nachmittags, abends, schmücken, das Notizbuch | Уметь воспринимать текст на слух с опорой на новую лексику, выполнять тестовое задание к нему. Уметь отвечать на вопросы, образовывать сложные существительные | Текущий. Подстановочные | с. 205 д/з | Задания в АВ | 16.04 |  |
| 119 | Обучение монологической речи | 1 | Комбинированный |  |  | Контроль устной речи | Задания в АВ  С.208 у.4 | Задания в АВ | 20.04 |  |
| 120 | Приглашения на праздник | 1 | комбинированный | backen, , den Tisch decken, die Tasse, die Untertasse, der Teller, der Teelöffel, die Gabel, das Messer | Уметь писать приглашения, опираясь на тексты-образцы | Контроль письменной речи | с. 206 написать приглашение | Задания в АВ | 21.04 |  |
| 121 | Праздничный стол | 1 | Комбинированный | das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst | Уметь читать небольшие по объёму тексты с полным пониманием прочитанного с опорой на картинки. | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | с. 210 д/з Задания в АВ | Задания в АВ | 22.04 |  |
| 122 | Приглашения на праздник | 1 | Комбинированный |  | Уметь читать небольшие по объёму тексты с полным пониманием прочитанного с опорой на картинки. | Контроль устной речи | Задания в АВ  с.206 приглашение | Задания в АВ | 23.04 |  |
| 123 | Давайте  поговорим! | 1 | комбинированный | Изученный лексико-грамматический материал | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи | Контроль устной речи | Задания в АВ с.211-212 | Задания в АВ | 04.05 |  |
| 124 | Обучение устной речи | 1 | комбинированный | Изученный лексико-грамматический материал | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи | Контроль устной речи | Задания в АВ с.213 у.5 | Задания в АВ | 05.05 |  |
| 125 | Урок грамматики | 1 | комбинированный | грамматический материал | Контроль полученных знаний, приобретенных умений и навыков | Текущий. Вопросно-ответное упражнение | Задания в АВ  с.203 у.6 | Задания в АВ | 06.05 |  |
| 126 | Что мы уже знаем и умеем. Повторение | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Контроль полученных знаний, приобретенных умений и навыков | Тест | Задания в АВ | Задания в АВ | 07.05 |  |
| 127 | Грамматические упражнения | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Контроль полученных знаний, приобретенных умений и навыков | Тест | Задания в АВ | Задания в АВ | 11.05 |  |
| 128 | Лексические упражнения | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Контроль полученных знаний, приобретенных умений и навыков | Тест | Задания в АВ | Задания в АВ | 12.05 |  |
| 129 | Подготовка к контрольной работе | 1 | Повторения и систематизации знаний | Изученный лексико-грамматический материал | Повторение и систематизация языкового и речевого материала. | Обобщающий контроль усвоения ЗУН | Подготовиться к контрольной работе | Задания в АВ | 13.05 |  |
| 130 | Итоговая контрольная работа | 1 | Урок контроля усвоения знаний, умений, навыков | Языковой и речевой материал | Уметь употреблять языковой и речевой материал  в ситуации контроля | Итоговый. Контрольная работа | Задания в АВ | Карточки с заданиями | 14.05 |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 | Урок обобщения и систематизации | Языковой и речевой материал по теме | Уметь находить у себя ошибки, анализировать и исправлять их | Итоговый. | Задания в АВ | Карточки с заданиями | 18.05 |  |
| 132 | Обобщающее повторение. | 1 | обобщающий | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий контроль усвоения ЗУН | Задания в АВ | Карточки с заданиями | 19.05 |  |
| 133 | Повторение раздела | 1 | обобщающий | Изученный лексический и грамматический материал | Уметь употреблять лексику и грамматику темы в различных ситуациях общения, познакомиться с реалиями страны изучаемого языка | Обобщающий контроль усвоения ЗУН | Задания в АВ | Карточки с заданиями | 20.05 |  |
| 134 | Соревнования по группам. | 1 | Урок повторения и систематизации | Языковой и речевой материал | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Обобщающий контроль усвоения ЗУН | Задания в АВ | Карточки с заданиями | 21.05 |  |
| 135 | Игровые ситуации | 1 | Урок повторения и систематизации | Языковой и речевой материал | Умение употреблять изученный лексический материал  в речи | Игры | Задания в АВ | Задания в АВ | 25.05 |  |
| 136 | А что мы ещё не успели повторить? | 1 | Урок повторения и систематизации |  |  |  |  |  | 26.05 |  |
| 137 | Резервные уроки | 1 |  |  |  |  |  |  | 27.05 |  |
| 138 | Резервные уроки | 1 |  |  |  |  |  |  | 28.05 |  |