**Из опыта работы применения информационных технологий.**

**Учитель начальных классов Сеина А.В.**

В настоящее время школа обеспечена современными компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. В мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки.

Использование компьютерных технологий – это необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии.

Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

1. создание презентаций к урокам;
2. работа с ресурсами Интернет;
3. использование готовых обучающих программ;
4. разработка и использование собственных авторских программ.

Возможности ИКТ:

* создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
* создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
* создание текстовых работ;

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, познавательную активность учащихся.

Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения.

Качество обучения – это, то для чего мы работаем.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

* усиление интенсивности урока
* повышение мотивации учащихся,
* мониторинг их достижений

Трудно представить себе современный урок без использования ИКТ.

ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы урока в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
2. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Для контроля учащихся.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций.

ИКТ используются в подготовке праздников, в исследовательской и проектной деятельности детей.

Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это является одним из важных результатов инновационной работы в школе.

На конкретных примерах рассмотрим возможность использования ИКТ на уроках в начальной школе.

1 класс. Математика. Тема «Сложение и вычитание круглых чисел». Оборудование: интерактивная доска, проектор, карта путешествия, индивидуальные путевые листы для учащихся. Демонстрируются слайды со станциями, где «останавливаются» дети во время путешествия, а также задания по теме урока. Аудиозапись звучит при проведении физкультминутки.

3 класс. Окружающий мир. Тема «Вода и её свойства». Оборудование: компьютер, видеофильм «Всё про воду», географическая карта. Компьютер помогает в работе с тестом, в показе слайдов, которые передают красоту водной стихии, в оформлении вывода по уроку. Видеофильм (фрагменты) сопровождается рассказом учителя и детей.

4 класс. Русский язык. Тема. Сочинение «Краски осени». Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация «Краски осени». На экране слайды с картинами осени, по которым идет обсуждение красок этого времени года. Презентация сопровождается музыкальным оформлением.

Такие уроки способствуют развитию творческих способностей, активизации мыслительной и познавательной деятельности.

Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Информационная компетентность школьников необходима для качественного освоения всех учебных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников - необходимое  условие  включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство.