

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.О.Гельфгат

\_\_\_ августа 201\_\_\_ года

Учебный план  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»**

на 2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.Общие положения**

1.1 Учебный план МАОУ «СОШ № 3» является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

1.2 Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями от 26.11.2010

№ 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2015 № 1576;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- приказа от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»   
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;

- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от31.12.2015г. № 1578;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988

№ 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

1.3 Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

**2.** **Учебный план для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год**

2.1 Учебный план начальной школы МАОУ «СОШ № 3» на 2018-2019 учебный год сформирован на основе ФГОС НОО. Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.2 Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 45 минут.

2.3 Обучение 1-4-х классов 2018-2019 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всем уровне образования, при индивидуальном обучении не менее 3-х дней в неделю. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4 С учетом условий работы школы и запросов родителей для реализации общеобразовательной программы в 1-4-х классах используются учебники учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Данный выбор обусловлен возможностью реализовать идеи развивающего обучения, лингвистического направления, а также открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию каждого ребёнка.

2.5 Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

**Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

**Математика -** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

**Окружающий мир -** формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики -** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Музыка, изобразительное искусство -** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

**Технология -** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура -** укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.6. Особенности изучения отдельных предметов:

2.6.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ «СОШ № 3» условий и ресурсов.

С целью духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебный план введено изучение Основ православной культуры (ОПК) с 1 по 4 класс в рамках таких предметов как «Литературное чтение». «Окружающий мир», Изобразительное искусство», «Технология»

2.6.2. Учебный предмет «Математика» дополнен внутрипредметным модулем «Путешествие в страну Геометрию».

2.6.3. Учебные предметы «Английский язык» и «Немецкий язык» изучаются со 2 класса в объёме 2 часов в неделю.

2.6.4. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «ИЗО») и «Технология», проводятся отдельно на всем уровне образования (в первом классе – ступенчато по 1 часу в две недели в первом полугодии, в 2-4 классах «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю) в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по «Изобразительному искусству» и «Технологии», включёнными в федеральные перечни учебников 2018-2019 учебного года.

Предметная область «Искусство» в учебном плане имеет практическое применение через модули «Праздники-проекты» и ОПК, которые направлены на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

2.6.5. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются во 2-х -4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

2.6.6. Для 1-х, 2-х, 3-х классов 2018-2019 учебного года учебный предмет «Русский язык» дополнен внутрипредметным модулем «Живое слово». Учебный предмет «Литературное чтение» дополнен внутрипредметными модулями «Поход в Музейный дом» и «Основы православной культуры» в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.

2.6.7. Предмет «Окружающий мир» дополнен внутрипредметными модулями «Изучаем родной край», «Я - исследователь» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования в сознании учащегося научно-объективной картины родного края и одновременно с целью воспитания личности, готовой к активной деятельности и применению приобретённых знаний и умений в жизненных ситуациях, а также создать условия для комплексного формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологической культуры, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

2.6.8. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях» «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» за счет введения в учебный план модуля «Игры народов мира».

2.6.9.С целью выявления разносторонних интересов младших школьников в период обучения в 1-4-х классах выделяются несколько метапредметных модулей разной направленности: «Удивительный мир слов», «Геометрия вокруг нас», «Путешествие по сказкам», «Оригами», «Город Мастеров», «Удивительный мир слов», «Путешествие в мир экологии», «Секреты родной речи», «Литературная мастерская», «Математический калейдоскоп», «Путь к грамотности», которые проводятся разными педагогами и способствуют раскрытию одаренности каждого ребенка.

**Учебный план 1-х- 4-х классов МАОУ «СОШ № 3» на 2018-2019 учебный год «Перспективная начальная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Год обучения | | | |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения |
|  | **1.      Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы** | | | | | |
|  | **1.1. Учебные предметы, курсы** | | | | | |
| Филология | | Обучение грамоте | 164 |  |  |  |
| Русский язык | 55 | 170 | 170 | 170 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение | 44 | 102 | 102 | 68 |
| Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 |
|  | | *В т.ч. внутрипредметные модули «Живое слово», ОПК, «Поход в Музейный Дом»* | 16 | 27 | 27 | 27 |
| Математика и информатика | | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
|  | | *в т.ч. внутрипредметный модуль* *«Путешествие в страну Геометрию»* | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 57 | 68 | 68 | 68 |
|  | | *в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Я-исследователь», «Изучаем родной край», ОБЖ* | 24 | 20 | 20 | 20 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 |
| Искусство | | Музыка | 24 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 24 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | | Технология | 24 | 34 | 34 | 34 |
|  | | *в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Праздники-проекты»,ОПК* | 8 | 12 | 12 | 12 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
|  | | *в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Плавание», «Игры народов мира»* | 45 | 46 | 46 | 46 |
|  | **2.      Вариативный компонент основной образовательной программы** | | | | | |
| *Город Мастеров* | | | 9 |  |  |  |
| *Оригами* | | | 9 |  |  |  |
| *Путешествие по сказкам* | | | 9 |  |  |  |
| *Удивительный мир слов* | | |  | 17 |  | 17 |
| *Путешествие в мир экологии* | | |  | 17 | 17 | 17 |
| *Геометрия вокруг нас* | | |  | 17 | 17 | 17 |
| *Математический калейдоскоп* | | |  | 17 | 17 | 17 |
| *Секреты родной речи* | | |  | 17 | 17 | 17 |
| *Литературная мастерская* | | |  | 17 | 17 | 17 |
| *Путь к грамотности* | | |  | 17 | 17 |  |
| *Итого на 1 ребенка* | | | *9ч* | *34ч* | *34ч* | *34ч* |
| **Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)** | | | **506** | **626** | **626** | **626** |
| **Вариативный компонент основной образовательной программы**  **Межпредметные и внутрипредметные образовательные модули (20%)** | | | **126** | **156** | **156** | **156** |
| Итого | | | **632** | **782** | **782** | **782** |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе | | | **15/20/21** | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план на 1 класс 2017-2018 учебного года (часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Обучение грамоте | 6 | 8 | 9/0 | 0 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 0/4 | 4 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0/5 | 5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | 0,3 | 1 | 1 | 0,7 |
| Изо | 0,3 | 1 | 1 | 0,7 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Музыка | 0,3 | 1 | 1 | 0,7 |
| Модуль(курс) по выбору | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | 15 | 20 | 21 | 21 |

**4. Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 3»**

**4.1 Общие положения**

Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающих­ся.

Образовательная программа ООО МАОУ «СОШ № 3» для 5 -9 классов по­строена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

* с переходом от учебных действий, характерных для НОО и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учи­теля, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью при получении обучающимися основного общего образования в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление кон­трольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотруд­ничества;
* с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благо­даря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их пере­носа в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоя­тельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способ­ности проектирования собственной учебной деятельности и построению жиз­ненных планов во временной перспективе;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориен­тирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации ко­операции и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемо­го в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотруд­ничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-­лабораторной, исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, ва­риативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентирован­ный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личност­ных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;
* программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучаю­щимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и без­опасного образа жизни, экологической культуры.

Учебные программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 3»для 5-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, мета­предметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательная программа ООО для 5-9 классов включает в себя расши­ренное и углубленное изучение отдельных предметных областей, в связи с реализа­цией приоритетных направлений модернизации системы общего образования Кали­нинградской области.

В преподавании учебных предметов, курсов по выбору используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обу­чения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения прие­мов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углублен­ном уровне.

ФГОС второго поколения выдвигает требование усилить роль иностранно­го языка как образовательного предмета, позволяющего формировать и воспиты­вать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают не­обходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

Таким образом, при обучении детей иностранному языку необходимо создать условия для их социализации, развивать личностные качества и формировать опре­деленный уровень социальных умений, что позволит им развить и реализовать свои способности. Цель обучения иностранным языкам для обучающихся - развитие спо­собностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социаль­ных интересов.

Исходя из выше изложенного, в 5-7-х классах МАОУ «СОШ № 3» с по­мощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уров­нях изучается английский и немецкий языки. На изучение английского и немецкого языков увеличивается количество часов, что обеспечивает формирование лингвистической компетентности в области английского и немецкого языков. В вариативной части учебного плана для обучающимся 5 класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого).

С целью формирования речевой и языковой культуры, читательской грамот­ности в 5 -9-х классах с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается программа по литературе.

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целост­ности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору.

Таким образом, углубленное, расширенное изучение предметов: матема­тики, физики, английского языка, биологии, литературы, истории и обществознания осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, введения модулей, спецкурсов, проектно-­исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» со­ставлен на основе ФГОС ООО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной про­граммы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образо­вательных отношений (компонент образовательной организации и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития лично­сти (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круг­лые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, науч­ные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, со­ревнования и т. д.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 3»:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направле­ний внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельно­сти по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабо­чий день).

Обучение в 5-7-х классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в 8- 9 классах - по шестидневной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 35 учебных недель, с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и три большие перемены по 20 минут.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесбе­регающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся МАОУ «СОШ № 3» в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём плани­рования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмо­сферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивиду­альное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физми­нутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполне­ния: 5-е - 2 час., 6 - 8-е - 2,5 час., 9-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий - 14 часов 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 5-7 классы - 5 дней, 8-9 классы- 6 дней |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю | 5 классы - 29 часов  6 классы - 30 часов  7 классы - 32 часа  8 классы - 35 часов  9 классы - 36 часов |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 5 классы - 1015 часов  6 классы – 1050 часов  7 классы – 1120 часов  8 классы – 1225 часов  9 классы – 1260 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебная четверть |
| Продолжительность каникул | в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

В учебном плане ФГОС ООО для 5-8 и БУП для 9-х классов МАОУ «СОШ № 3» приводит­ся количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реали­зации основной образовательной программы основного общего образования). Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, фор­мируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную дея­тельность.

Обязательная часть учебного плана МАОУ «СОШ № 3» для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ос­новную образовательную программу основного общего образования, и учебное вре­мя, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводи­мое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от макси­мального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных от­ношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию обра­зовательного заказа всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от мак­симального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предме­тов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
* Проектно-исследовательскую деятельность с делением на подгруппы - 1 час в неделю, направленную на обеспечение приобретения обучающимися практи­ческих, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений про­водить рассуждения, доказательства;
* интегрированные межпредметные модули.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педаго­гическим советом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с образовательным заказом всех участ­ников образовательных отношений.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состо­ящего из обязательной части и части, формируемой участниками образователь­ных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Учебный план 5-х-9-х классов МАОУ «СОШ № 3»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 175 | 175 | 140 | 105 | 105 | **700** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули «Риторика»* | *30* | *30* | *32* | *32* | *32* | *156* |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | **385** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули «Живое слово»* | *15* | *15* | *10* | *10* | *21* | *71* |
| Иностранный язык (английский/немецкий) | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | **525** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | *20* | *20* | *17* | *20* | *35* | *130* |
| Родной язык и родная литература | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Математика и  информатика | Математика | 175 | 175 | - | - | - | **315** |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 105 | **315** |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 70 | **210** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | *25* | *25* | *20* | *33* | *33* | *141* |
| Информатика |  |  | 35 | 35 | 35 | **105** |
| в т.ч.внутрипредметные образовательные модули |  |  | *10* | *10* | *10* | *30* |
| Общественно научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | **385** |
| Обществознание |  | 35 | 35 | 35 | 35 | **140** |
| География | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | **245** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | *35* | *35* | *20* | *31* | *31* | *166* |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 70 | 70 | 105 | **245** |
| Химия |  |  |  | 70 | 70 | **140** |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | **245** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | *17* | *20* | *14* | *30* | *41* | *130* |
| Искусство | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | - | **140** |
| Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | - | **140** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | *17* | *17* | *14* | *17* | - | *68* |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 | **450** |
| ОБЖ | - | 35 | 35 | 35 | 35 | **175** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | *-* | *35* | *35* | *35* | *35* | *175* |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | - | **145** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | *17* | *20* | *15* | *20* | *-* | *74* |
| **Итого:** | | **875** | **910** | **980** | **1120** | **1120** | **4970** |
| ***В т. ч. внутрипредметные образовательные модули*** | | **179** | **175** | **196** | **228** | **238** | **1016** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |
| *Вариативная часть* | *Второй иностранный язык (немецкий)* | 70 | - | **-** | **-** | **-** | 70 |
| *Проектная деятельность на уроках немецкого языка* | 35 | 35 |  |  |  | 70 |
| *Введение в ОГЭ (русский язык)* | - | - | **-** | 35 | 35 | 70 |
| *Введение в ОГЭ (математика)* | - | - | **-** | - | 17 | 17 |
| *Информатика* | - | - | **-** | 35 | 35 | 70 |
| *ОБЖ* | **-** | 35 | **35** | - | - | 70 |
| *География* | **-** | - | **17** | - | - | 17 |
| *Подготовка к сдаче ГТО* | **35** | 35 | **35** | - | - | 105 |
| *География* |  |  | **17** |  |  | 17 |
| ***Курсы по выбору*** | *За страницами учебника математики* | - | - | - | 17 | - | 17 |
| *Математика для любознательных* | 17 | - | - | - | - | 17 |
| *Музейные уроки* | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |  |
| *Черчение* | - | - | - | - | 35 | 35 |
| *Профориентация* | - | - | - | 35 | 35 | 70 |
| ***Итого на 1 обучающегося:*** | | ***105*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | **665** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):*** | | ***284*** | ***315*** | ***336*** | ***368*** | ***378*** | ***1681*** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **1015** | **1050** | **1120** | **1225** | **1260** | **5635** |

**Недельный учебный план 5-х-9-х классов МАОУ «СОШ № 3» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | | 5 кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | **20** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (английский/немецкий) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика и  информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  |  | **9** |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| в т.ч.внутрипредметные образовательные модули | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | | **1** | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **10** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| *в т.ч.внутрипредметные образовательные модули* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | **25** | **26** | **28** | **32** | **32** | **142** |
| **Вариативная часть** | | | **3ч** | **4ч** | **4ч** | **4ч** | **4ч** | **19** |
|  | | ***Второй иностранный язык (немецкий).*** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| ***Проектная деятельность на уроках немецкого языка*** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| ***Введение в ОГЭ (русский язык)*** | - | - | **-** | 1  . | 1 | **2** |
| ***Введение в ОГЭ (математика)*** | **-** | - | **-** | - | 0,5 | **0,5** |
| ***Информатика*** | **-** | - | **-** | 1 | 1 | **2** |
| ***Биология*** | **-** | - | **0,5** | - | - | **0,5** |
| ***ОБЖ*** | **-** | 1 | **1** | - | - | **2** |
| ***География*** | **-** | - | **0,5** | - | - | **0,5** |
| ***Подготовка к сдаче ГТО*** | 1 | 1 | **1** | **-** | - | **3** |
| **Выбор обучающихся** | | *За страницами учебника математики* | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** |
| *Математика для любознательных* | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** |
| *В мире слов* | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **0,5** |
| *Занимательный английский язык* | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **1** |
| *Музейные уроки* | - | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| *Черчение* | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| *Профориентация* | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **Всего:** | | | **29** | **30** | **32** | **35** | **36** | **160** |

**Учебные планы среднего общего образования на основе ФГОС СОО 10-11 классы на 2018-2020 уч. г.**

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 3» ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частно­предметные способы познавательной деятельности.

***Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО*** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО (Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.07.2015 г. № 667/1 «Об организации апробации федерального государственного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеоб­разовательных организациях калининградской области в 2015 -2016 учебном году»).

ООП СОО МАОУ «СОШ № 3» ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человече­ства, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для чело­века и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятель­ность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и пра­вопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государ­ством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасно­го и экологически целесообразного образа жизни;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жиз­ни.
* способный противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивиду­альных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей.

1. «Филология»,
2. «Иностранные языки»,
3. «Общественные науки»,
4. «Математика и информатика»,
5. «Естественные науки»,
6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятель­ности».

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разно­образия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах яв­ляется профильным.

***Профильное обучение позволяет:***

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, по­строения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обу­чающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной дея­тельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.

Обучение в 10-11-х классах по программам повышенного уровня содержания осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инноваци­онных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников МАОУ «СОШ № 3».

Реализация профильного обучения по предметам естественно - математического цик­ла осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с МФТИ (ЗФТШ), КГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного об­разования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким обра­зом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 3».

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 10 классы – 35 учебных недель  11 классы - 34 учебных недели |
| Продолжительность учебной недели | 10-11 классы- 6 дней |
| Максимальный объем учебной нагрузки в неделю | 10-11 классы- 37 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель |

Учебные планы профилей определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) на основе интеграции внутрипредметных модулей, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности. ФГОС С(П)ОО в 10-х классах МАОУ «СОШ № 3» предусматривает введение **индивидуального проекта** как обязательной части учебного плана на основе интеграции программ основного и дополнительного образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов ФГОС С(П)ОО в учебных планах 10-11-х классов ФГОС С(П)ОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана. В 2018-2019 учебном году в МАОУ «СОШ № 3» сформированы:

10-й «А» полипрофильный класс с делением на профильные группы по направлениям:

* физико-математическое
* химико-биологическое

10-й «Б» социально-экономического профиля;

11-й «А» класс естественнонаучного профиля, включающий в себя два направления: физико-математическое и химико-биологическое;

11-й «Б» класс социально-экономического профильного направления.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 9(10) учебных предме­тов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык и литература», «Англий­ский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классах в учебный план каждого профиля введен предмет «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для обучающихся 11-х классов**

**Социально-экономический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов за два года обучения** |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| **Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне** | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 140 |
| Литература | 3 | 3 | 210 |
| Родной язык и литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные  языки | Английский язык/немецкий язык | 3 | 3 | 210 |
| Математика и  информатика | Алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | 6 |  |
| Общественные  науки | История | 3 | 3 | 175 |
| География | 1 | 1 | 70 |
| **Право** | 2 | 2 | 140 |
| **Экономика** | 1 | 1 | 105 |
| Естественные  науки | Химия | 1 | 1 | 70 |
| Физика | 2 | 2 | 140 |
| Физическая  культура, ОБЖ, экология | Физкультура | 3 | 3 | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
| итого |  | **28** | **28** | **1960** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |
| Математика и  информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 105 |
| Общественные  науки | ***Обществознание*** | 3 | 3 | 210 |
| ***экономика*** | 1 | 1 | 35 |
|  |  | **6** | **5** | 385 |
| **Курсы по выбору, в т.ч. в дистанционной форме (не менее 4 ч)** | | | | |
| Филология | Глубина художественного текста | 1 | 1 | 70 |
| Естественные  науки | Биология | 1 | 1 | 70 |
| Химия | 1 | 1 | 70 |
| Физика | 1 | 1 | 70 |
| Общественные науки | Астрономия | 1 | - | 70 |
| Индивидуальный проект | *Индивидуальная проектная деятельность*  *по профилю обучения* | 2 | 2 | 140 |
| **Итого:** предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | **37** | **37** | 2590  (1295/1295) |

**Физико-математический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов за два года обучения** |
| **10** | **11** |
| **Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне** | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 140 |
| Литература | 3 | 3 | 210 |
| Родной язык и родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные  языки | Английский язык/немецкий | 3/3 | 3/3 | 210 |
| Математика и  информатика | **Алгебра** и начала математического анализа. **Геометрия** | 6 | 6 | 420 |
| **Информатика** | 4 | 4 | 280 |
| Естественные  науки | **Физика** | 5 | 5 | 350 |
| Общественные  науки | История | 2 | 2 | 140 |
| Физическая  культура, ОБЖ, экология | Физкультура | 3 | 3 | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
| итого |  | **29** | **29** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |
| Математика и  информатика | *Решение задач повышенного уровня. Углубление* | 2 | 2 | 70 |
| *Практикум по решению задач по физике повышенной сложности* | - | 1 | 35 |
|  |  | **2** | **3** |  |
| **Курсы по выбору, в т.ч. в дистанционной форме (не менее 5 ч)** | | | | |
| Филология | *Глубина художественного текста.* | 1 | 1 | 70 |
| Естественные  науки | *Биология* | 1 | 1 | 70 |
| *Химия* | 1 | 1 | 70 |
| Общественные науки | Обществознание | 1 | 1 | 70 |
| Решение экономических задач | 1 | 1 | 70 |
| География | 1 | 1 | 70 |
| Индивидуальный проект | *Индивидуальная проектная деятельность*  *по профилю обучения* | 1 | 1 | 70 |
| **Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе** | | **37** | **37** | 2590  (1295/1295) |

**Химико-биологический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов за два года обучения** | |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| **Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне** | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | | 140 |
| Литература | 3 | 3 | | 210 |
| Родной язык и родная литература | 0 | 0 | | 0 |
| Иностранные  языки | Английский/немецкий язык | 3 | 3 | | 210 |
| Математика и  информатика | **Алгебра и начала математического анализа. Геометрия** | 6 | 6 | | 420 |
| Общественные  науки | История | 2 | 2 | | 140 |
| Естественные  науки | Физика | 2 | 2 | | 140 |
| **Биология** | 3 | 3 | | 210 |
| **Химия** | 3 | 3 | | 210 |
| Физическая  культура, ОБЖ, экология | Физкультура | 3 | 3 | | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | | 70 |
| итого |  | **28** | **28** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Естественные  науки | ***Химия (углубление)*** | 1 | 1 | | 70 |
| ***Биология (углубление)*** | 1 | 1 | | 70 |
| *Астрономия* | 1 | - | | 35 |
| Общественные  науки | Обществознание | 1 | 1 | | 70 |
| География | 1 | 1 | | 70 |
| **Курсы по выбору, в т.ч. в дистанционной форме (не менее 4 ч)** | | | | | |
| Филология | *Глубина художественного текста. Теория и практика написания сочинения* | 1 | 1 | | 70 |
| Математика и информатика | *Геометрия в разрезе ЕГЭ* | - | 1 | | 35 |
| *Информатика и ИКТ* | 2 | 2 | | 70 |
| Естественные  науки | *Решение нестандартных задач по химии* | 1 | 1 | | 70 |
| *Решение нестандартных задач по физике* | 1 | 1 | | 70 |
| Практикум по биологии | 1 | 1 | | 70 |
| Экология | 1 | 1 | | 70 |
| Индивидуальный проект | *Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения* | 2 | 2 | | 70 |
| **Итого:** предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | **37** | **37** | | **2590 (1295/1295)** |

**Гуманитарно-лингвистический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов за два года обучения** |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| **Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне**  **и углубленном уровне** | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 210 |
| Литература | 5 | 5 | 350 |
| Родной язык и родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные  языки | Английский язык | 6 | 6 | 420 |
| Математика и  информатика | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | 280 |
| Геометрия | 2 | 2 | 140 |
| Информатика | 1 | 1 | 70 |
| Общественные  науки | История | 2 | 2 | 140 |
| Обществознание | 1 | 1 | 70 |
| География | 1 | 1 | 70 |
| Естественные  науки | Физика | 2 | 2 | 140 |
| Биология | 1 | 1 | 70 |
| Химия | 1 | 1 | 70 |
| Физическая  культура, ОБЖ, экология | Физкультура | 3 | 3 | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | | |
| Иностранные  языки | *Немецкий язык как второй иностранный язык* | 2 | 2 | 140 |
| *Курс на английском языке «Презентации и самопрезентации»* | 1 | 1 | 70 |
| Индивидуальный проект | *Индивидуальная проектная деятельность*  *по профилю обучения* | 1 | 1 | 70 |
| Итого: Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | **37** | **37** | **2590 (1295/1295)** |

**Учебный план на 2018-2019 учебный год для обучающихся 10-х классов**

**Социально-экономический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов за два года обучения** |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| **Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне** | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 140 |
| Литература | 3 | 3 | 210 |
| Родной язык и родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные  языки | Английский язык/немецкий язык | 3 | 3 | 210 |
| Математика и  информатика | Алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | 6 |  |
| Общественные  науки | История | 2 | 2 | 140 |
| География | 1 | 1 | 70 |
| **Право** | 2 | 2 | 140 |
| **Экономика** | 2 | 2 | 140 |
| Естественные  науки | Химия | 1 | 1 | 70 |
| Физика | 2 | 2 | 140 |
| Физическая  культура, ОБЖ, экология | Физкультура | 3 | 3 | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
| итого |  | **28** | **28** | **1960** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |
| Математика и  информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 105 |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | - | 35 |
| Общественные  науки | ***Обществознание*** | 3 | 3 | 210 |
|  |  | **5** | **5** |  |
| **Курсы по выбору, в т.ч. в дистанционной форме (не менее 4 ч)** | | | | |
| Филология | Глубина художественного текста | 1 | 1 | 70 |
| Естественные  науки | Биология | 1 | 1 | 70 |
| Химия | 1 | 1 | 70 |
| Физика | 1 | 1 | 70 |
| Общественные науки | Практикум по экономике | 1 | 1 | 70 |
| Индивидуальный проект | *Индивидуальная проектная деятельность*  *по профилю обучения* | 2 | 2 | 140 |
| **Итого:** предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | **37** | **37** | 2590  (1295/1295) |

**Физико-математический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов за два года обучения** |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| **Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне** | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 140 |
| Литература | 3 | 3 | 210 |
| Родной язык и родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные  языки | Английский язык/немецкий | 3/3 | 3/3 | 210 |
| Математика и  информатика | **Алгебра** и начала математического анализа. **Геометрия** | 6 | 6 | 420 |
| **Информатика** | 4 | 4 | 280 |
| Естественные  науки | **Физика** | 5 | 5 | 350 |
| Общественные  науки | История | 2 | 2 | 140 |
| Физическая  культура, ОБЖ, экология | Физкультура | 3 | 3 | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
| итого |  | **29** | **29** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |
| Математика и  информатика | *Решение задач повышенного уровня. Углубление* | 2 | 2 | 70 |
| *Практикум по решению задач по физике повышенной сложности* | - | 1 | 35 |
|  |  | **2** | **3** |  |
| **Курсы по выбору, в т.ч. в дистанционной форме (не менее 5 ч)** | | | | |
| Филология | *Глубина художественного текста.* | 1 | 1 | 70 |
| Естественные  науки | *Биология* | 1 | 1 | 70 |
| *Астрономия* | 1 | - | 35 |
| *Химия* | 1 | 1 | 70 |
| Общественные науки | Обществознание | 1 | 1 | 70 |
| Решение экономических задач | 1 | 1 | 70 |
| География | 1 | 1 | 70 |
| Индивидуальный проект | *Индивидуальная проектная деятельность*  *по профилю обучения* | 1 | 2 | 70 |
| **Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе** | | **37** | **37** | 2590  (1295/1295) |

**Химико-биологический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Число учебных часов в неделю** | | **Всего часов за два года обучения** | |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| **Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне** | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | | 140 |
| Литература | 3 | 3 | | 210 |
| Родной язык и родная литература | 0 | 0 | | 0 |
| Иностранные  языки | Английский/немецкий язык | 3 | 3 | | 210 |
| Математика и  информатика | **Алгебра и начала математического анализа. Геометрия** | 6 | 6 | | 420 |
| Общественные  науки | История | 2 | 2 | | 140 |
| Естественные  науки | Физика | 2 | 2 | | 140 |
| **Биология** | 3 | 3 | | 210 |
| **Химия** | 3 | 3 | | 210 |
| Физическая  культура, ОБЖ, экология | Физкультура | 3 | 3 | | 210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | | 70 |
| итого |  | **28** | **28** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Естественные  науки | ***Химия (углубление)*** | 1 | 1 | | 70 |
| ***Биология (углубление)*** | 1 | 1 | | 70 |
| *Астрономия* | 1 | - | | 35 |
| Общественные  науки | Обществознание | 1 | 1 | | 70 |
| География | 1 | 1 | | 70 |
| **Курсы по выбору, в т.ч. в дистанционной форме (не менее 4 ч)** | | | | | |
| Филология | *Теория и практика написания сочинения* | 1 | 1 | | 70 |
| Математика и информатика | *Геометрия в разрезе ЕГЭ* | - | 1 | | 35 |
| *Информатика и ИКТ* | 2 | 2 | | 70 |
| Естественные  науки | *Решение нестандартных задач по химии* | 1 | 1 | | 70 |
| *Решение нестандартных задач по физике* | 1 | 1 | | 70 |
| Практикум по биологии | 1 | 1 | | 70 |
| Экология | 1 | 1 | | 70 |
| Индивидуальный проект | *Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения* | 2 | 2 | | 70 |
| **Итого:** предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | **37** | **37** | | **2590 (1295/1295)** |