

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МОУ СОШ № 3 г. Гусева
за 2012-2013 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу) МОУ СОШ № 3

Тип – общеобразовательное учреждение

Директор – Смылова Г.С., руководитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ

Количество учеников - 538

Организационно-правовая форма – муниципальное, бюджетное учреждение

Учредитель – управление образования администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район»

Год основания – 1963

Учебная неделя – 6 дней, 1 классы – 5 дней

Наличие второй смены – нет

Адрес сайта в Интернете – www.shcool-3.16mb.com/

Адрес электронной почты – gusev-shkola3@mail.ru

Миссия ОУ – вдохновлять детей и взрослых на активное образование, самосовершенствование и улучшение окружающего мира

Девиз ОУ – Учись со вкусом!

1.1. Визитная карточка школы

Полное название – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Гусева

Учредитель – управление образования администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район»

Лицензия на ведение образовательной деятельности - регистрационный номер лицензии 00-1237

Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности- 10.02.2011г.

Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности - бессрочно

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации -505

Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации- 23.06.2008г.

Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации- 23.06.2013г.

Код района или города, на территории которого находится ОУ- 27212501000

ОСОБЫЕ СТАТУСЫ:

На основании распоряжения главы городского округа (мэра) муниципального образования «Гусевский городской округ» от 08.02.2008г. № 87- р на базе МОУ СОШ № 3 была открыта муниципальная экспериментальная площадка по коррекционно-развивающему обучению. Сегодня МОУ СОШ № 3 по праву считается пионером в области работы с разными категориями детей (это и одаренные дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья)

МОУ СОШ № 3 имеет филиал «СОШ в п. Михайлово»

Миссия школы: это школа, идущая в ногу со временем.

Смысл образования мы понимаем по-новому:

Современное образование - это управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передачи, трансформации, перевода в личный опыт и т.п.

Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных, индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и улучшения окружающего мира.

Поэтому наша миссия - вдохновлять детей и взрослых на активное образование и самосовершенствование.

НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Активные формы образования: интересно учить, еще интересней – учиться.
- Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая рост и развитие.
- Педагогический коллектив – дружный, яркий, профессиональный.
- Современная информационная среда: все события в режиме on-line.
- Партнерские отношения между учителями, учениками и родителями.
- Безопасность, спорт и здоровье – в приоритете.
- Насыщенный досуг, стильные праздники, море возможностей для творческого самовыражения.

НАШИ ЦЕННОСТИ:

- Творчество: мы создаем новое.
- Открытость: мы готовы получать новый опыт и делиться им.
- Мобильность: мы постоянно меняемся.
- Командность: мы действуем сообща.

- Адекватность: мы ставим реальные цели.
- Эффективность: мы добиваемся высоких результатов.
- Оптимизм: мы достигнем большего!

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ:

Вся деятельность школы нацелена на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции, на усвоение ключевых коммуникативных навыков для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий. Для этого мы формируем стимулирующую коммуникативную среду - пространство продуктивного общения и сотрудничества, объединяющее детей и взрослых, позволяющее им развиваться и оптимально реализовывать свои возможности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- предметные (или академические) знания, умения и навыки по отдельным учебным предметам;
- ключевые компетентности – индивидуальные ресурсы, позволяющие свободно и ответственно действовать в определенных профессиональных и социальных сферах;
- приобретение социального опыта или результаты личностного развития.

НАСТОЯЩИЙ участник образовательного процесса в МОУ СОШ № 3

- Имеет широкий кругозор и целостное представление об окружающем мире
- Обладает разносторонними познавательными интересами
- Умеет передавать и использовать полученные знания
- Получает и обрабатывает информацию из различных источников
- Обладает навыками и готовностью работать в команде
- Способен применить творческий подход к решению разнообразных задач
- Ведет здоровый образ жизни.

Состав учащихся и педагогов

В 2012-2013 учебном году в МОУ СОШ № 3 обучалось 538 школьников:

на первой ступени - 204
на второй ступени - 298
на третьей ступени - 36

Школа располагается по адресу: г. Гусев, ул. Ю.Смирнова, 20

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- директор – 1/1
- заместители директора - 2
- учителя – 38
- социальный педагог – 1
- педагог-дефектолог – 1
- психолог - 1
- главный бухгалтер – 1
- бухгалтера -2
- инспектор по кадрам – 1
- инженер системных технологий – 1
- системный администратор - 1
- секретарь – 1
- водители – 2
- сторож – 1
- уборщица – 10
- рабочий – 1
- вахтеры – 2
- дворник – 1
- электрик -1
- Совместители: - учителя -1
- логопед – 1
- руководитель шахматного кружка – 1
- сторож – 1
- лаборант – 1

Показатели	Педагогические работники (включая директора и заместителей)	Остальные работники
Возрастной состав:		
До 25 лет	2	
От 25 до 35 лет	3 (+ 1 совм.)	3
От 35 до 55 лет	25	11 (+ 1 совм.)
Пенсионного возраста	13 (+ 2 совм.)	13 (+ 1 совм.)
Средний возраст педагогов	48,9	
Уровень образования:		
Высшее профессиональное	35 – 81,4% (+ 3 совм.)	4
Незаконченное высшее	3 - 7%	-
Среднее профессиональное	5 - 11,6%	9 (+ 1 совм.)
Начальное профессиональное	-	4
Среднее общее	-	10 (+ 1 совм.)
Квалификация педагогических кадров:		
Высшая	8 - 18,6% (+ 1 совм.)	-
Первая	21 - 48,8 %	-
Вторая	3 - 7%	-
Без категории	11 - 25,6% (+ 2 совм.)	-
Имеют стаж работы:		
Менее 2-х лет	3 - 7%	2
От 2 до 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	1 - 2,3%	1
От 10 до 20 лет	5 - 11,6% (+ 1 совм.)	3
Более 20 лет	34 - 79,1% (+ 2 совм.)	21 (+ 2 совм.)
Всего:		
	43 (+ 3 совм.)	27 (+ 2 совм.)
Женщин	38 - 88,4% (+ 2 совм.)	21 (+ 2 совм.)
Мужчин	5 - 11,6% (+ 1 совм.)	6

Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия		
Отличник народного просвещения РФ	8	-
Почетный работник общего образования РФ (знак)	-	-
Почетная грамота Минобразования РФ	7	-
Заслуженный учитель РФ	1	-
Почетная грамота МО Калининградской области	18	-
Почетная грамота администрации МО «Гусевский муниципальный район»	8	-

Характеристика района, в котором находится учреждение

Школа № 3 построена в 1963 году. До 1967 года была восьмилетней. С 1968 года - десятилетняя. В настоящее время – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Учреждение расположено в восточной части города на пересечении улиц:

- с севера – ул. Ю.Смирнова, с юга – ул. 9 января;
- с востока – ул. Маяковского, с запада – ул. Гагарина.

Общая площадь территории составляет 17205 м². По периметру территория школы огорожена металлической сеткой, есть ворота, турникеты, оборудованная автобусная остановка для школьных автобусов. Установлены дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Внимание! Дети", "Ограничение скорости".

На территории школы размещены

- а) 3-х этажный учебный корпус /3800 м²/ со столовой и спортивным залом;
- б) трансформаторная будка – 3 х3 м;
- в) склады МТО – 6х12 м, 6х4 м;
- г) пост подпитки центрального отопления 2х2 м;
- д) спортивные сооружения открытого типа, спортивная площадка, сад.

Школа обеспечена электричеством, радиовещанием по проводной связи, телефонами, Интернетом, работает факс. Подъездные пути поддерживаются в надлежащем состоянии.

Наша школа находится в типовом кирпичном трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 1963 году. Общая площадь здания -1898, 9 кв.м.

Социальный статус семей учащихся

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Малообеспеченные семьи	277	289	254	257	239	228
Многодетные семьи	34	39	44	43	41	42
Неполные семьи	131	138	137	138	168	147
Асоциальные семьи	13	16	17	2	1	-
Дети «группы риска»	21	22	21	12	7	5
Опекаемые	15	19	16	16	20	18
Стоящие на учете в ПДН	8	6	6	3	1	3
Всего учащихся	556	591	582	589	554	638

Социальная активность школы

В школе реализуется комплексная социально-педагогическая программа «Школа – формула успеха», которая представляет собой конкретный вариант вовлечения школы в систему социального партнерства.

Комплекс мероприятий направлен на

- освоение и изучение социальной среды;
- активное воздействие на социальное окружение;
- гармонизацию социальной среды;
- налаживание многоуровневых неформальных связей с населением, общественными организациями, клубами и образовательными учреждениями;
- создание и поддержку единого информационного поля.

Среди родителей учеников сложилось позитивное отношение к школе. Об этом свидетельствуют активная работа Управляющего и общешкольного родительского Советов, участие родителей в мероприятиях и праздниках школы. Согласно проведенному опросу большая часть родителей высказывает благодарность администрации школы, педагогам и сотрудникам.

Выстроены отношения с социальными партнерами: Калининградским областным центром диагностики и консультирования детей и подростков, муниципальным Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Некоммерческой организацией «Фонд демократического развития Гусевского района», Государственным учреждением Калининградской области «Центр занятости населения» (ГУ КО ЦЗН), муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей центром дополнительного образования детей «Детско-юношеский спортивно-творческий центр» (МОУ ДОД ЦДОД «ДЮСТЦ»), ДОУ № 3, КДН, ПДН, Управлением социальной защиты населения

Учащиеся школы участвуют в различных интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Количества участников	Результат
1.	Кенгуру	65	4
2.	Золотое Руно	21	
3.	Совенок-12	62	1
4.	Альбус	120	5 лауреатов
5.	Зимние интеллектуальные игры	62	
6.	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек природа»	64	15 лауреатов
7.	Русский медвежонок	115	2 лауреата
8.	Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	25	7 лауреатов
9.	Региональный тур олимпиады по Православной культуре	9	2 лауреата
10.	Муниципальный тур олимпиады по Светской этике	26	5 лауреатов
11.	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Авангар»	8	4
12.	Межрегиональный конкурс мультитест по математике	46	15 лауреатов

Коллектив школы принял участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2013»; наша учительница математики Михейкина А.В. вышла во второй тур в муниципалитете.

В течение 2 лет школа принимает активное участие в социальном проекте Калининградской области по обучению граждан компьютерным технологиям.

В 2012-2013 учебном году были награждены:

- Почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации»- Абашева Н.В., учитель русского языка и литературы.
- Значком Почетный работник общего образования – Финоженок Р.А., учитель физики
- Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области- Сучильникова А.И., учитель начальных классов
- Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район»:
 1. Чилимцева Ольга Александровна, учитель начальных классов;
 2. Гладкова Любовь Борисовна, учитель начальных классов;
 3. Макарова Ирина Николаевна, дефектолог;
 4. Анюточкина Татьяна Ивановна, главный бухгалтер;
 5. Каспирович Наталья Александровна, бухгалтер-кассир;
 6. Завизион Ирина Александровна, бухгалтер;
 7. Золотова Алла Васильевна, техничка.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Ступени образования

Система образования состоит из 3-х образовательных ступеней:

1. Начальное общее образование – 1-4 классы;
2. Основное общее образование – 5-9 классы;
3. Среднее (полное) общее образование -10-11 классы.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности учеников в образовательном процессе.

На каждой ступени обеспечивается государственный стандарт общего образования, развития интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья учащихся.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется школой только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил школьной жизни.

Главное в современной системе образования – ВЫБОР, построение своего образовательного (и в перспективе – жизненного) проекта, чтобы каждый ребенок при поддержке родителей и педагогов нашел собственный стиль обучения, свой маршрут, профиль и выстроил свой учебный план.

1). Начальная школа

Диапазон выбора расширяется и включает в себя

- Модель изучения иностранных языков (английский или немецкий со 2-го класса);
- Основы определенной религии либо светской этики;
- Темы исследовательских и творческих проектов;
- Кружки, секции и дополнительные занятия;
- Сопровождение логопеда, дефектолога и/или психолога (по потребности).

2) Средняя школа (5-9 классы)

Главное для этого возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности. Школа предоставляет подросткам большой диапазон возможностей:

- участие в работе органов школьного самоуправления и социальных проектах;
- шефскую и волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу;
- занятия в предметных кружках и элективных курсах;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, танцевальных, и пр.);
- спортивные занятия (футбол, баскетбол, шахматы);

3) Старшая профильная школа

Профильное образование предлагает целый спектр примерных учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности. Набор профилей может меняться на основе выбора учеников и их родителей.

Каждая возрастная ступень имеет свою специфику:

1. Начальное образование - «школьный компас»: первая проба сил и приобретение основных умений в атмосфере поощрения поддержки;
3. Основное общее образование - «свободный поиск»: активное освоение социальных ролей, формирование ценностей, принципов, личностных ориентаций;
4. Среднее (полное) общее образование – «жизненный проект»: ступень социального и профессионального самоопределения.

При этом преимущество достигается за счет

- целостности коммуникативной среды;
- единой научно-методической основы;
- общей системы принципов, норм и правил;
- корпоративной модели организации и управления;
- сплоченного школьного сообщества.

Особенности системы профильного образования в школе:

- Профилизация организуется по принципу вариативности: каждый учащийся делает индивидуальный выбор профильных и элективных курсов;
- Повышается личная ответственность учащихся за результаты образования в старшей школе;
- Профилизация тесно связывается с профориентацией и социальным заказом (набор профилей может меняться в зависимости от запроса учеников, родителей и педагогов);
- Действует система психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки школьников

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы.

Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, секциях, объединенных в следующие направления:

- научно-исследовательское
- художественно-эстетическое
- декоративно-прикладное
- спортивно-оздоровительное
- эколого-биологическое

Сведения о занятости учащихся в спортивных секциях и кружках

Название кружка, спортивной секции	руководитель	кол-во учащихся
волейбол	Новикова Ф.И.	20
баскетбол	Лущик В.М.	26
шахматы	Кобяк А.П.	32
хорового пения	Колесник С.А.	29
изостудия «Палитра»	Сагитова В.Р.	19
«Зарничник»	Прусак Т.Н.	32
декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	Литвиненко Г.П.	15
технического творчества «Юный резчик»	Васильев М.Г.	21

Образовательные технологии, используемые педагогами ОУ

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений достижений учащихся.

Реализация компетентного подхода предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся, т.е. предполагает постоянное и эффективное взаимодействие детей и педагогов в процессе совместной проектной и исследовательской деятельности, тесную взаимосвязь уроков и внеурочной работы, совершенствование подходов к системе оценивания достижений учащихся.

К видам активных форм образования, применяемых в средней и старшей ступенях школы, относятся, в частности, проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и внеурочной работы, социальное проектирование, дистанционное обучение.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса являются самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года.

Семинары, конференции, индивидуальные и командные практикумы, деловые игры, дебаты, взаимозачёты, мини-исследования, создание и защита учебных проектов становятся повседневной учебной практикой. Возникает тенденция к стиранию граней между уроками и внеурочной деятельностью, между собственно учебным и каникулярным временем.

Именно в практической деятельности учащиеся овладевают необходимыми компетенциями – социальной, научной, а также навыками самоорганизации и рефлексии. Осуществляя осознанный выбор профиля обучения в старшей школе, учащиеся принимают на себя ответственность за свою собственную жизнь и судьбу, и этот опыт способствует их личностному росту.

Создание информационной модели школы

Это ключевое направление работы, поскольку информационная модель является технологической основой коммуникативной среды и определяет организационную структуру деятельности по ее развитию.

Элементы информационной среды:

1. Интернет-сайт – один из ключевых механизмов оперативного взаимодействия со всеми гражданами школьного мира и общественностью.

Сайт школы поддерживается группой учащихся и педагогов, и благодаря их стабильной работе является не только информационным каналом, но и творческой лабораторией, эффективным инструментом саморазвития школьного сообщества.

2. Серия школьных газет.

3. Дневник.ру.

4. Школа продолжает работать в проекте ЕМИСОР

Переподготовка кадров

Комплекс коммуникативных технологий в управлении ОУ в качестве базового элемента включает систему работы с кадрами: методы отбора, привлечения и мотивации сотрудников, сплочения и командообразования, развития профессиональных и личностных качеств, разрешения конфликтов, механизмы стимулирования и т.п.

1. Постоянно осуществляется взаимопосещение занятий, совместное проведение мероприятий, анализ уроков, проведение проблемных семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.

2. Нормой для всех педагогов школы стало использование активных форм мотивации и дополнительной подготовки кадров. Проводятся круглогодичные семинары, педсоветы, заседания МО различного уровня.

Курсовая подготовка педагогов

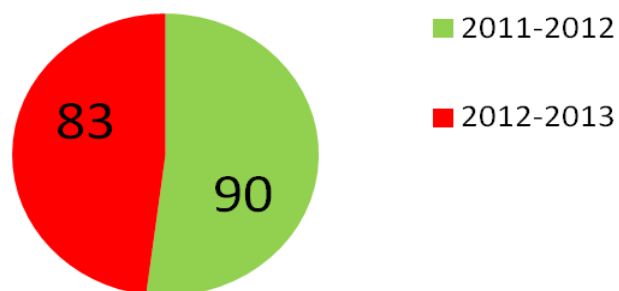
Название курса	2010 год (кол-во)	2011 год (кол-во)	2012 год (кол-во)	2013 год (кол-во)
Курсовая подготовка по основной деятельности	15	5	7	10
Курсовая подготовка по программам коррекционного обучения	3	3	0	24
Курсовая подготовка по ФГОС По УМК «Перспективная начальная школа		7	3 4	4 6
Курсовая подготовка по индивидуальным образовательным маршрутам	2	6	4	10
Курсовая подготовка по региональному компоненту «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе»			2	3
Курсовая подготовка учителей иностранного языка по программе «Teaching Knowledge Test»			2	2
Курсовая подготовка по программе «Организация дистанционной поддержки образования детей с особыми потребностями»				1
Курсовая подготовка по программе «Робототехника. Основы программирования микрокомпьютера NXT 2.0»				1
Курсовая подготовка на базе НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» по программе курса повышения квалификации на тему «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС»				1
Курсовая подготовка на базе государственного автономного образовательного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования» по программе «Современные формы и методы деятельности по организации образовательно-воспитательного процесса».				1

Развитие детской одаренности

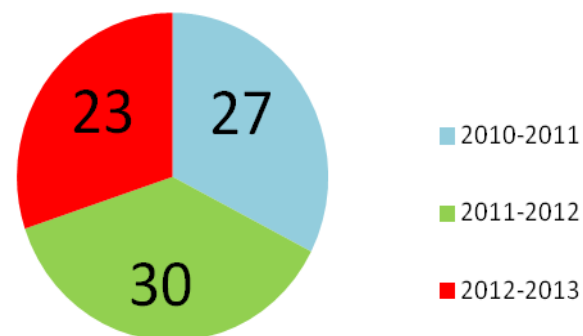
Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Место	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	5	8	9	13	10	11
2	8	9	10	11	13	15
3	7	14	7	13	14	14

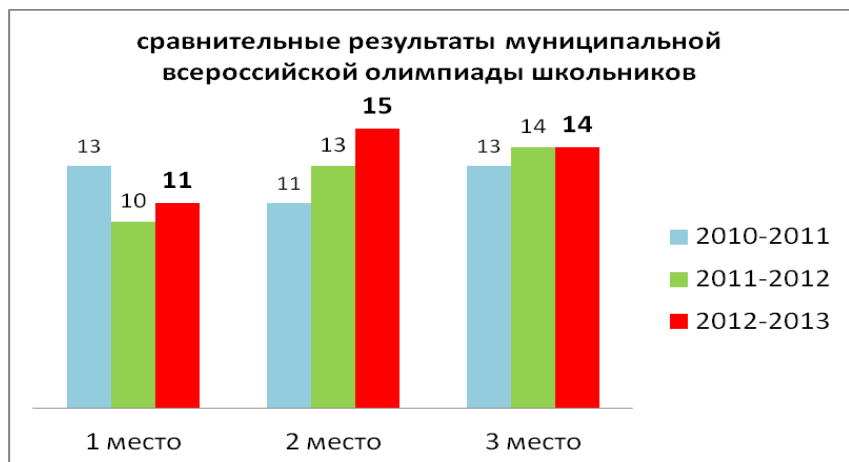
количество участников 2 тура
всероссийской олимпиады
школьников



победители и призеры 2 тура
всероссийской олимпиады
школьников

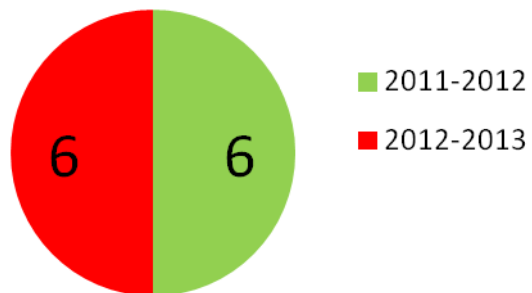


сравнительные результаты муниципальной
всероссийской олимпиады школьников

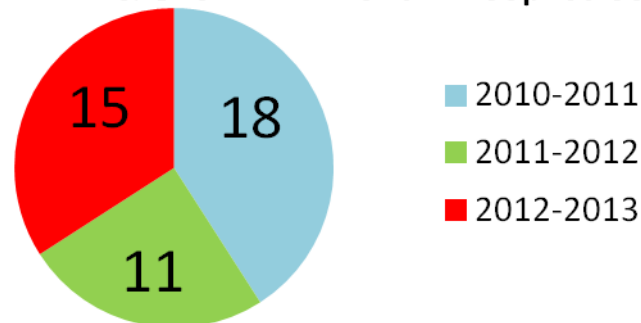


Результаты участия в НПК «Поиск и творчество»

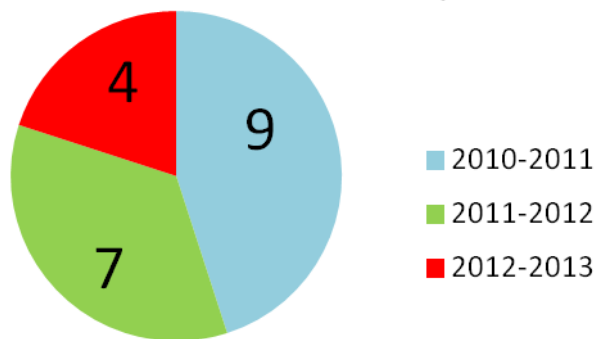
количество участников школьной НПК "Первые шаги в науку"



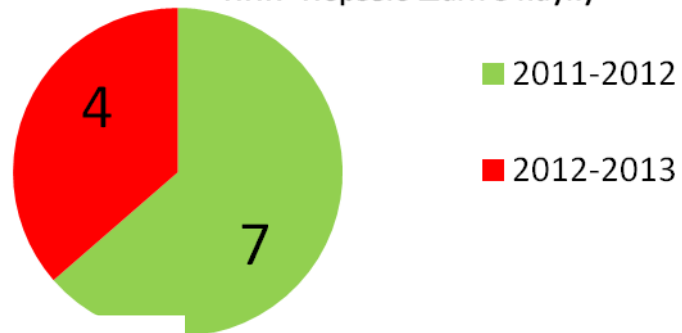
количество участников школьной НПК "Поиск и творчество"



количество участников муниципальной НПК "Поиск и творчество"



количество участников муниципальной НПК "Первые шаги в науку"



количество дипломов на муниципальных НПК №Поиск и творчество" и "Первые шаги в науку"



Систематическое изучение общественного мнения показывает одобрительное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности.

Результативность участия во внеурочной деятельности

Название конкурсов, соревнований, выставок, программ	Количество победителей и призеров
Фестиваль творчества учащихся муниципального конкурса «Звёзды Балтики»	6
Международный конкурс знаний о янтаре «След на Великом Янтарном Пути»	1
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	1
Областной конкурс детского рисунка «Детский телефон доверия- мой друг»	6
Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края», номинация «Региональное краеведение»	1
II областной фестиваль «Всемирной мудрости тома», посвященный книгам-юбилеям	2
Муниципальный конкурс «Моя родина Гусев- твоя родина Гумбиннен»	1
Областные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню физкультурника	1
Муниципальный конкурс творческих работ «Вечное слово»	6
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики», номинация «Изобразительное искусство»	2
Фестиваль творчества учащихся регионального конкурса «Звёзды Балтики».	1
Муниципальная выставка «Зимние фантазии»	3
Муниципальная выставка «Родной край»	3
Муниципальная выставка «Рождественские фантазии»	2
Областная выставка «Мы – россияне»	5 участников
Муниципальная спартакиада «Президентские спортивные игры»	7
Открытое осеннее личное первенство МО «Гусеский муниципальный район» по кроссу	1
Первенство Калининградской области среди юношей до 16-18 лет по шахматам	1
Региональная спартакиада «Президентские спортивные игры»	2 место
Муниципальные соревнования «Мини-футбол в школе»	4
Спартакиада допризывной молодежи МО «ГМР» (пулевая стрельба)	2
Муниципальные соревнования в рамках празднования Международного Дня защиты детей	3 место
Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Авангард»	1

Обобщение и распространение инновационного опыта

В 2012- 2013 учебном году учителя школы принимали участие в различных региональных и муниципальных семинарах.

Учитель физики Финоженок Р.А. принимала участие в работе клуба «Янтарный пеликан». Был дан открытый урок в 8 классе с учащимися Озерской школы им. Д. Тарасова.

28.08.2012г. состоялась муниципальная методическая конференция, на которой учитель начальных классов Левковская Н.Н. рассказывала о «Формировании контрольно-оценочной деятельности» в начальной школе в рамках ФГОС.

Учитель начальных классов О.А.Чилимцева вместе с дефектологом школы Макаровой И.Н. 29.08.2012 г. показали мастер-класс по коррекционному обучению на августовской конференции в г.Советске.

07.12.2012г. в школе проходил практический семинар, на котором учитель начальных классов Пряхина Н.А. выступила с вопросом «Создания своего сайта» и рассказала о возможностях дистанционного обучения.

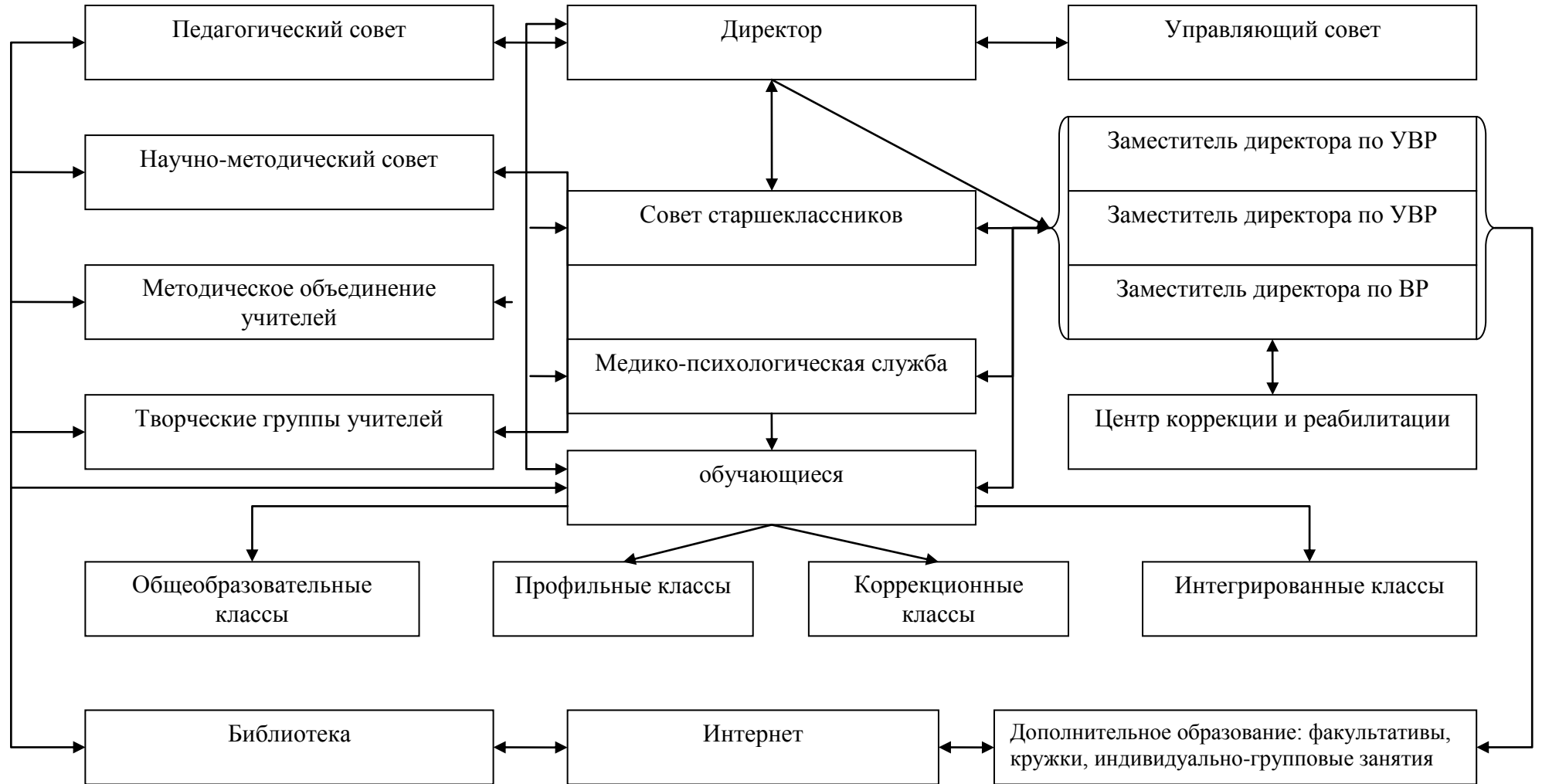
21.01.13г.- показ мастер-класса дефектолога Макаровой И.Н. в региональной конференции работников образования Калининградской области «Итоги реализации комплексного проекта модернизации региональной системы общего образования в 2012 году».

Учитель-дефектолог Макарова И.Н. и психолог Прожоренко И.А. выиграли гранд в международном проекте, организованном Ассоциацией «Интеграция» (Сувалки, Польша) АНО Научно-образовательного центра «Балтийская Европа» при поддержке программы RITA Польско-Американского фонда свободы и Фонда «Образование для демократии» (Польша). Проблема, затронутая педагогами в проекте, касается культурно-религиозных различий между учащимися, которые приводят к конфликтам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-2-х классах организуется по различным направлениям и формам. При составлении учебного плана основной акцент в образовании школой делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

Организационная структура управления образовательным учреждением. Модели управления, самоорганизации и самоуправления



ШКОЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

1. Бамбурова Антонина Спиридоновна – руководитель школьного методического объединения учителей математики, информатики
2. Шульган Людмила Павловна - руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история)
3. Валова Елена Михайловна - руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка
4. Ковалева Наталья Александровна - руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла (биология, химия, физика, география)
5. Левковская Надежда Николаевна - руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов
6. Колесник Светлана Анатольевна - руководитель школьного методического объединения учителей военно-спортивного цикла (физическая культура, ОБЖ, технология) и эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология)
7. Финоженок Роза Анатольевна – руководитель школьного НОУ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Здоровье школьников

Для поддержания физического и психического здоровья обучающихся в школе созданы и успешно функционируют медицинская и психологическая службы. Работают логопед, психолог и дефектолог.

С целью предотвращения конфликтов между учащимися и педагогами создан и функционирует Совет профилактики.

В рамках программы здоровьесбережения в школе проводится просветительская работа среди учащихся и родителей, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям.

Просветительская работа включает традиционные беседы врача, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводятся психологические игры, диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги.

Сотрудники психологической службы установили партнерские связи со специалистами Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста г. Гусева.

Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками городской больницы.

Психологическое сопровождение учащихся

Целью психологической работы в МОУ СОШ № 3 в 2012-2013 учебном году являлось создание в школе благоприятных психологических условий для успешного развития личности каждого ребёнка, направленных на формирование его психологической готовности к созидательной жизни в обществе.

Психологическая работа проводилась в нескольких направлениях:

- психопрофилактика дезадаптации учащихся на трёх ступенях обучения (1, 5, 10 классы),
- психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации учащихся в школьной системе отношений;
- выявление детей группы риска;
- коррекционно-развивающая работа по устранению трудностей личностного характера (агрессивность, самооценка, тревожность);
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися с ОВЗ;
- психологическое сопровождение учащихся школы (профилактика экзаменационной тревожности; психологическая подготовка к ЕГЭ, сопровождение первых классов, вступивших в ФГОС);
- психологическая консультативная работа;
- просветительская работа с родителями;
- психологическая работа с педагогическим коллективом школы;
- методическая работа.

С 01.09.2012 г. по 15.09.2013 г. проводилась первичная диагностика учащихся с 1-го по 4-ый класс, а также вновь прибывших. На основе диагностики был составлен и утвержден список учащихся на индивидуальные коррекционные занятия.

Также в сентябре проведена скрининг-диагностика учащихся 1-х классов, на основе которой были выявлены учащиеся «зоны риска».

В начале учебного года по психопрофилактике дезадаптации учащихся при переходе из начального в среднее звено проводилось включённое и косвенное наблюдение пятиклассников на уроке и во внеучебной деятельности с целью выявления учащихся, имеющих трудности в адаптации. В октябре-ноябре месяце был проведён первый этап диагностики учащихся пятых классов по выявлению детей, испытывающих трудности в адаптации на новой ступени обучения.

В этом учебном году психологическая работа проводилась в сотрудничестве со специалистами из Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков (психиатром).

Информационные ресурсы школы

На сегодняшний день в школе функционирует 1 компьютерный класс. Налажена работа муниципальной и школьной локальной сети, что позволяет педагогам и учащимся школы оперативно обмениваться актуальной информацией по учебному процессу.

Школьная библиотека

В 2013 году общий фонд школьной библиотеки составляет 21230 экземпляров, детской художественной литературы 2098 экземпляров.

Фонд учебников пополнился на 1215 экземпляров.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду частично открыт. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Фонд библиотеки укомплектован

- научно-популярной
- справочной,
- отраслевой,
- художественной литературой по программе обучения, для внеклассного чтения учащихся.
- методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. В библиотеке собраны методические материалы необходимые педагогическим работникам образовательного учреждения;
- создан фонд на электронных носителях в количестве 150 экземпляров.

Книжный фонд:

книговыдача – 6088

количество читателей — 579

количество посещений - 4106

книгообеспеченность – 3,6

читаемость – 10,5

обращаемость – 2,9

посещаемость – 7

Обслуживание пользователей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 классов – 204 чел.
- учащиеся 5-9 классов – 296 чел.
- учащиеся 10-11 классов – 37 чел.
- педагогические работники - 42 чел.
- всего учащихся - 537 чел.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором

учитываются сведения о количестве и составе читателей, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов, газет, электронных документов:

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки,
- книга учета библиотечного фонда школьных учебников,
- инвентарная книга,
- картотека учета учебников,
- журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников,
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянной художественной литературы,
- папки «Накладные» (на художественную литературу и учебники),
- читательские формуляры.

Информационно-библиотечное обслуживание

В этом году библиотека работала по следующим направлениям:

- информационная культура личности
- экологическое просвещение школьников
- патриотическое воспитание молодежи
- пропаганда духовного наследия

За учебный год были проведены мероприятия, способствующие воспитанию культуры чтения, повышению, читательского интереса к истории России и родного края.

Постоянно действующие выставки

«Калининград литературный»

«Мир твоих увлечений»

«В здоровом теле – здоровый дух»

«Во славу Отечества»

«Земля Калининградская»

«Писатель - юбиляр»

«Новые книги»

« От Руси к России. История государственной символики»

Тематические полки:

«Русские народные сказки».

«Истоки русской культуры»

«Занимательная история».

«Земля – наш дом»

«Моя малая Родина»

«Язык - есть исповедь народа...»

Выставки книг- юбиляров.

Выставки к юбилейным датам писателей.

Во время проведения в школе предметных недель не остаётся без внимания тематическая полка “ За страницами школьных учебников “, которая

систематически обновляется и пополняется новой литературой. Она помогает углубить предметные знания, расширить кругозор в той или иной области.

Бюджет школы

Бюджет школы на 2012 год составляет:

по расходам средств областного бюджета- 35667849 рублей. Из них: на заработную плату работникам школы - 16713811; на выплаты: на учебную литературу- 758715 руб.в том, числе за счет программы «Развитие образования. Оплата классного руководства - 395545 руб. Начисления на выплаты - 5147118 руб. Субвенция на питание обучающихся – 2926486 руб. В рамках Госстандарта на увеличение стоимости основных средств заложено 1900000руб.

по расходам средств местного бюджета- 5030000 рублей. Из них: оплата услуг связи - 49 600 руб., оплата услуг связи за Интернет из областных средств 100000 руб., коммунальные услуги – 2054228 20., услуги по содержанию имущества (АПС, КТС, вывоз мусора и дератизация, ремонт отопительной системы) - 575920 руб., налог на имущество - 390 000 руб.

Учебные достижения учащихся

На начало 2012-2013 учебного года в школе обучалось 538 учеников. В течение года выбыло 11 учащихся, прибыло 11 учеников. На конец года – 538 человек. Из выбывших учащихся 3 ученика перешли на обучение в другие школы города, остальные – в связи с переменой места жительства родителей. Организовано 24 класса -комплекта, из них 5 класса КРО – 2б с(к)к 7 вида, 3г С(К)РК 7 вида, 5в С(К)К 7 вида, 7в С(К)К 7 вида, 9в С(К)К 7 вида; 2 класса (6а, 8б,) - интегрированного обучения, 18 классов – общеобразовательные.

Учащиеся 1-2 классов обучаются по безотметочной системе.
За 2012-2013 учебный год аттестовано 462 учащихся.

Из общего количества обучающихся на отлично окончили учебный год 24 человека, на «4» и «5» - 129 учеников.

четверть	аттестовано	«5»	%	«4-5»	%	С одной «4»	%	С одной «3»	%	Качество знаний
I	425	16	3.76	101	23.8		1.4	55	13.0	27.5
II		19	4.12	120	26.0	7	1.4	40	8.7	30.15
III	419	19	4.53	111	26.3	15	3.58	46	11.0	31.0
год	462	24	5.19	129	27.9	8	2.05	42	9.0	33.1

Качество знаний по классу

класс	Кол-во хорошистов	Качество знаний, %	класс	Кол-во хорошистов	Качество знаний, %
3а	11	44.0	7а	4	15.4
3б	14	60.9	7б	14	53.8
3г	3	33.3	7в с(к)к	0	0
4а	14	53.8	8а	5	16.7
4б	14	58.3	8б	12	40
5а	9	36	9а	7	24.1
5б	10	45.5	9б	6	23.1
5в	2	22.2	9в с(к)к	0	0

6а	3	11.1	10	6	30
6б	5	18.5	11	6	37.5

Из 24 отличников Похвальными листами по итогам года награждены 16 учащихся: Костандова Анна -3а класс, Егорычева Елизавета, Медников Данил – 5б класс, Иванина Дарья – 6 б класс, Хвалей Д., Мишнева Лиза, Куприянова Вероника – б класс, Бочарская Софья-7б класс, Воронов Денис, Кузьмин Стас, Черняков Влад, Алишева Арина -4 б класс, Гадалова Вика, Захарова Екатерина – 10 класс, Гусева Анна - 4а класс, Королев Сергей -3б класс, Выпускниц 11 класса Прожоренко Арина является претендентом на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении» и получение аттестата о Среднем (полном) общем образовании с золотым тиснением.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
(в баллах) по предметам, ступеням образования и классам
за 2012/2013 учебный год**

Ступени образования	Начальное образование 1-4 классы		Основное общее образование				Среднее (полное) общее образование 10-11 классы
			5-6 классы		7-9 классы		
уровень предмет	общеобразовательное	коррекционное	общеобразовательное	коррекционное	общеобразовательное	коррекционное	общеобразовательное
Русский язык	3.75	3.4	3.46	3.4	3.46	3.25	3.4
Литература	4.36	4.1	4.24	3.6	3.81	3.6	3.55
Математика	3.9	3.7	3.7	3.7	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	3.51	3.3	3.6
Геометрия	-	-	-	-	3.61	3.35	3.63
Информатика и ИКТ	-	-	-	3.8	4.37	3.9	4.55
История	-	-	3.85	3.8	3.56	3.35	3.95
История 3.России	-	-	3.85	-	4.1	3.45	4.75
Обществознание	-	-	3.6	-	3.6	3.5	4.25
Русская худ. культура	-	-	-	-	4.3	-	-
География	-	-	3.68	-	3.56	3.4	4.0
Природоведение/окружающий мир	4.16	3.8	4.18	3.55	-	-	-
Биология	-	-	3.52	-	3.5	3.2	3.8
Химия	-	-	-	-	3.67	3.12	3.85
Экология	-	-	-	-	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	3.96	-	3.58	3.3	3.44	3.3	3.75
Английский язык	3.87	-	3.7	3.0	3.4	3.0	3.5
Физическая культура	4.6	4.6	4.45	3.8	4.16	3.85	4.65
Физика	-	-	-	-	3.64	3.22	3.9
Право	-	-	-	-	-	-	4.45
ОБЖ	-	-	4.19	3.85	4.07	3.75	4.56
Технология	4.7	4.0	4.22	4.2	4.14	4.2	4.54
Русские умельцы	-	-	4.48	-	-	-	-
Музыка	4.43	3.71	4.16	3.77	4.23	-	-
ИЗО	4.58	4.0	4.2	4.5	4.4	4.4	-

Истоки	-	-	-	-	-	-	-
Живое слово	-	-	4.15	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	4.09	-	4.6
Экономика	-	-	-	-	-	-	4.4

В ходе реализации ФГОС были замечены положительные моменты: дети учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения, самостоятельно определять тему и задачи урока, выстраивать план урока по заданному алгоритму, работать с информацией. Ребята учатся работать в паре, группе, слушать друг друга, оценивать, примерять на себя роль учителя, учатся наблюдать, ставить опыты, заниматься проектной деятельностью.

Удовлетворенность родителей деятельностью школы

подавляющее большинство родителей указали, что отношение ребенка к школе в этом учебном году не изменилось либо улучшилось (98,2 % в начальной школе, 88,1 % в среднем и старшем звеньях).

Степень комфортности, которую ощущает ребенок в классном коллективе, составила в начальной школе - 4,61 по пятибалльной шкале, в среднем и старшем звене – 4,52.

Социальные партнеры

1. Калининградский областной центр диагностики и консультирования детей и подростков
2. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста
3. Некоммерческая организация «Фонд демократического развития Гусевского района»
4. Государственное учреждение Калининградской области «Центр занятости населения» (ГУ КО ЦЗН)
5. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей «Детско-юношеский спортивно-творческий центр» (МОУ ДОД ЦДОД «ДЮСТЦ»)
6. ДОУ № 3
7. Методический кабинет управления образования МО «Гусевский муниципальный район»
8. Историко-краеведческий музей
9. в/ч 90115

Воспитательная работа

Коллективом учителей разработаны и составлены программы по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому, физическому воспитанию. Классные руководители в своей работе используют различные формы работы: классные часы, праздники, беседы, конкурсы, тестирования, выставки, экскурсии и др. Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется по программе гражданско-патриотического воспитания «Юный патриот». Все организованные мероприятия направлены на

воспитание у молодежи чувства патриотизма, формирования навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, пропаганде лучших примеров по организации воспитания гражданственности и патриотизма молодежи. В рамках проведения месячника военно-патриотической работы прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Дети читали стихи, делали поздравительные открытки, были проведены классные часы, беседы, встречи с военнослужащими срочной службы. Прошел конкурс песен «Солдатский конверт» среди учащихся 1-4 классов и 5-8 классов. Учащиеся 1-4 классов просмотрели презентацию «России верные сыны», прослушали беседы о воинах, погибших в Афганистане.

С 2000 года в школе организован историко-краеведческий музей, который является одной из форм дополнительного образования, развивающий сотворчество, активность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов. На базе музея создана лекторская группа во главе с учителем истории Ховриной Валентиной Павловной. Ребятами были подготовлены и проведены лекции, посвященные Гумбинненскому прорыву, 67-летию Великой Отечественной войны, аварии на Чернобыльской АЭС.

Учащиеся 1-10 классов посетили музей боевой славы подшефной воинской части. Классные руководители провели классные часы: «Мальчикам – будущим защитникам Отечества посвящается», «Наши земляки – участники Афганской войны», «Защита Родины – священный долг каждого», «На страже Родины», «Путешествие в глубь веков» (Ледовое побоище), единые классные часы: «Город, в котором я живу!», «Осторожно, дорога!», «Мы – пешеходы.», Дню пожилого человека, «Ленинград. Блокадные дни», «Сталинградская битва», «Чернобыль» и т.д. Все организованные мероприятия были интересными и способствовали воспитанию гордости за историю своего города, страны и ее знаменитых людей.

Большое внимание уделяется изучению родного края. Классные руководители Абашева Н.В., Федотова Э.Ю., Липустина И.С., Финоженок Р.А. организуют выездные экскурсии для учащихся не только своих классов, но и для всей школы.

Ребята из военно-патриотического кружка «Юный патриот» изучают историю родного края, боевые подвиги народа, собирают сведения о своих земляках, которые прославились, защищая Родину. Руководитель кружка Прусак Тарас Николаевич проводит «Дни воинской славы», организует вечера встреч молодежи с представителями армейских служб, ветеранами войн. Оказывают помощь учащимся в подготовке к смотру строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества, проводят викторины.

В нашей школе прошли мероприятия в рамках акции «Георгиевская ленточка». Учащиеся просмотрели презентации «Георгиевская ленточка», «Первые дни войны», «Дети военных лет». Ученики 7-9 классов принимали участие в конкурсе «Краеведческое ориентирование по улицам города», где

заняли 3 место. Команду подготовили учитель истории Риттер Н.Г. и учитель ОБЖ Прусак Тарас Николаевич.

Библиотекарь школы Дулева Анна Ермолаевна систематически и целенаправленно работает по формированию патриотического сознания, старается передать молодому поколению то богатство, которое определяется как «историческое наследие», учит дорожить им. Провела такие мероприятия: презентация «Природа нашего края», выставку и беседы «Война 1812 года», викторину по русским народным сказкам, выставку книг «Это гордое слово - Победа». Ребята из 8-х и 9-х классов провели работу по благоустройству памятников погибшим в Великой Отечественной войне. Приняли участие в муниципальных соревнованиях по легкоатлетической эстафете, посвященной 67-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашизмом. Команда нашей школы заняла 1 место. Были проведены спортивные соревнования в рамках оборонно-спортивного месячника среди учащихся 6-8 классов и 9-11 классов.

Данные мероприятия способствуют формированию у ребят высоких духовных и социально значимых ценностей и таких качеств, как патриотизм, долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

С целью достижения положительных результатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе проводится систематическая работа. Изучение Правил дорожного движения строится с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения ПДД. Для этого школе проходят теоретические и практические занятия, ведется внеклассная работа. Проходят конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии, игры и т.д. Проведена игра «Азбука пешехода», дети просмотрели презентации «Дорожные знаки», «Мы – пассажиры», «Ребенок и автомобиль», «Светофор». Ученики начальной школы принимали участие в конкурсе рисунков «Осторожно, дорога!».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы одного дня, спортивные соревнования, работа спортивных секций, Дни здоровья.

Все организованные мероприятия были направлены на достижение определенных воспитательных целей. Но в первую очередь мы старались улучшить и укрепить здоровье наших учащихся. В 1-11 классах в нашей школе на каждом уроке проводятся физминутки, проветриваются

помещения, организуются подвижные игры во время перемен. Классные руководители регулярно ведут журналы по технике безопасности, внедряют в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии, провели беседы по профилактике таких заболеваний, как туберкулез, грипп, ОРЗ, ОРВИ, «Чистота-залог здоровья», классные часы на темы: «Умеем ли мы правильно питаться» (1-4 кл.), «Нет вредным привычкам» (1-4 кл.), «Причины и следствия...»(8б кл.), «Здоровье не купишь - его разум дарит» (5а кл.), провели конкурс подвижных игр «Откуда игры к нам пришли». Школьный фельдшер провел беседы с учащимися 5-8 классов о профилактике туберкулеза и иммунизации, о правильном питании и режиме дня. В школе дежурные ребята проверяют внешний вид учащихся, соблюдение правил личной гигиены перед посещением столовой и буфета, выполняют практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий была проведена спартакиада школьников по восьми видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, шашки и шахматы, стрельба, настольный теннис, мини-футбол.

В ходе выполнения программы по ОБЖ на уроках были поставлены следующие цели:

1. Учить действовать в различных, опасных для жизни ситуациях.
2. Развивать навык оказания первой медицинской помощи при различных травмах и видах поражений, развивать воображение, стремление к самосовершенствованию.
3. Воспитывать чувство ответственности, патриотизма, любви к малой Родине, толерантность.

Использовались индивидуальные, групповые и самостоятельные формы занятий. Применялся раздаточный материал, использовались ТСО. На уроках физической культуры использовался дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, использовались различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные.

В 2012-2013 учебном году проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее намеченному плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью популяризации бега на длинные дистанции, были проведены осенью и весной легкоатлетические кроссы. Задачами этих мероприятий были пропаганда здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства любителей бега.

Среди учащихся 8-9, 10-11-х классов соревнования по футболу, мини-футболу, баскетболу лучшими игроками показали себя учащиеся 11 класса. Лучшими волейболистами также оказались ребята из 11 класса. Учащиеся 2-7 классов участвовали в соревнованиях «Квадрат», «Сильные, смелые, ловкие», «Пионербол». Активно принимают участие ребята во главе с учителями физической культуры Новиковой Ф.И. и Лущик В.М., Голубева В.В. и Кобяка А.П. в соревнованиях «Резвый мяч», «Оранжевый мяч», «Чудо шашки», «Белая ладья», занимая призовые места.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением инспектора ПДН Шаховской И.В., ответственного секретаря КДН и ЗП Перовой И.А.

В 2012-2013 учебном году было больше внимание уделено правовому всеобучу, проводились более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжает методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Были проведены беседы по темам: «Об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений», «О вреде пагубных привычек», «Здоровый образ жизни. Взаимоотношения в семье», на которые были приглашены специалисты.

В школе прошла неделя правовых знаний. Классные руководители 1-11 классов проводили классные часы, беседы, игры: «От правовых знаний к гражданской позиции», «Как не стать жертвой преступления», «Создание позитивных дружеских отношений», «Остановись у преступной черты», «Всемирный день прав ребенка», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Современная школа – это сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения и организации школьных работников и учащихся. Ученическое самоуправление, действующее в нашей школе, позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера. В течение учебного года с помощью ученического самоуправления создавались условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, прикладное искусство, музыка), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат её реализации — победы детей в муниципальных и областных конкурсах. Большую работу проводят руководители кружков изостудии «Палитра» Сагитова В.Р., декоративно-прикладного творчества «Ручная работа» Литвиненко Г.П., технического кружка Васильев М.Г., вокального и хорового пения Колесник С.А.

Организация питания осуществлялась за счет средств Федерального бюджета для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), и из средств областного бюджета – для всех остальных учащихся школы.

Летняя оздоровительная трудовая практика учащихся 5-8 классов школы организуется в целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их полезного труда.

Летняя трудовая практика - важнейшее средство современного воспитания и всестороннего развития школьников, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Ее основными задачами является формирование осознанной потребности в труде, уважение к людям труда, заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе, воспитание в духе коллективизма, воспитание трудовой и производственной дисциплины, практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии.

Трудовая практика проводится с 1 июня по 31 августа по спланированному графику работ. График работ утверждается директором школы, своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, классных руководителей, задействованных в летней трудовой практике.

Трудовую практику проходят учащиеся 5-10 классов, продолжительность работы каждого класса - 1 неделя по 2 часа ежедневно для учащихся 5-6 классов и 3 часа для 7-10 классов. Основные виды работ - это вскапывание земли, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка деревьев и кустарников, формирование клумб, возможен мелкий ремонт школьной мебели и работа в классах.

Всего занято в летней трудовой практике более 300 учащихся. Работа учащихся организована в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии. Руководители и ответственные лица несут личную ответственность за безопасность школьников. К работе допускаются учащиеся, которые смогут работать по медицинским показаниям, пройдут обучение безопасным методам труда и инструктажа под роспись в специальном журнале. В трудовой практике

принимают участие дети, чьи родители дали разрешение и согласие на участие своих детей в работе.

В течение года проводилась профориентационная работа.

Цель профориентационной работы в 9 классе:

- формирование профессионального самосознания учащихся;
- формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии;
- оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- Анкетирование учащихся о выборе профессий, проводимого Центром мониторинга профессионального образования ГАОУ СПО «Колледж предпринимательства»
- Классный час «Мир профессий»;
- Тестирование учащихся «Кем быть, каким быть?», проводимое Центром занятости;
- Беседа-рассуждение «Ошибки при выборе профессии»;
- Профориентационная игра «Кто? Где? Когда?»;
- Классный час, посвященный проблемам нравственного самоопределения при выборе профессии;
- Классный час-презентация «Угадай профессию»;
- Встреча с представителем Центра занятости о ситуации на рынке труда г. Гусева;
- Посещение Ярмарки учебных заведений и вакансий;
- Экскурсия в агропромышленный колледж;
- Диагностика личностных особенностей учеников 9 класса, связанных с профессиональным выбором учеников 9 класса;
- Анкетирование родителей «Кем я вижу своего ребенка», проводимого Центром мониторинга профессионального образования ГАОУ СПО «Колледж предпринимательства»;
- Тематическая беседа «Личностные регуляторы выбора профессии».

Учителя-предметники способствовали развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя

разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет.

Формирование здоровой личности:

- Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение процента заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов)
- Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества
- Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни
- Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь)
- Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья
- Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением
- Совершенствование организации и повышение качества питания учащихся (расширение спектра услуг столовой и буфета).

В 2012-2013 учебном году педагоги школы искали такую форму организации урока, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Старались использовать такие формы и методы, которые активизируют эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру способностей и подготовленности.

Педагогический коллектив считает, что эффективной остается работа по формированию мотивов учения, повышения эмоционального настроения обучающихся; повышение уровня самоанализа у педагогов и самоконтроль у обучающихся; активизация системы взаимопосещений внутри МО.

В новом учебном году особое внимание следует уделить:

1. поиску и разработке новой схемы взаимодействия педагога и обучающихся; более широкому использованию интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
2. максимальному привлечению учителей через различные формы к методической работе школы;
3. отслеживанию работы по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
4. планированию цикла открытых уроков (в рамках методических декад) по особо западающим вопросам (внутрипредметная и межпредметная интеграция, преемственность);
5. организации взаимопосещения уроков; накоплению фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю;

б. внедрению новых образовательных технологий.

В связи с этим основными направлениями работы методической службы станут:

- исследование уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций;
- научно-методическое обеспечение изменений образовательного процесса в связи с новыми направлениями в сфере образования;
- развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности;
- организация системы методических мероприятий;
- использование разнообразных форм методических объединений педагогов (проблемных, творческих, экспертных групп).

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Начало XXI века, характеризующееся ускорением темпов развития общества, поставило перед школой ряд вопросов, которые невозможно решить в рамках традиционных подходов.

Ориентация работы школы на усвоение обучающимися только определенной суммы знаний неэффективна. Сегодня школа должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность.

Общество и государство поставили перед школой новые задачи.

Главным стало развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

может работать в команде,

может принимать самостоятельные решения,

может проявлять инициативу,

умеет делать ответственный выбор,

умеет вести переговоры,

готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,

оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Основными задачами на новый учебный год являются:

Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми технологиями с целью

применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

Пополнение информационного школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

1. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
2. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности школьников.