



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических работников
МОУ СОШ № 3

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47-48), Уставом МОУ СОШ № 3 (далее- Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам Учреждения; создания комфортных условий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества,
- 1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации Учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы. Академические права и свободы педагогического работника должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.5. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и коллегиальных органов (Педагогического Совета школы, совета обучающихся); изменения и дополнения утверждаются директором Учреждения.
- 1.6. Положение о профессиональной этике является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

- 2.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам

2.2. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.3. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

2.4. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

2.5. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.6. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

2.7. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

2.8. Педагогический работник Учреждения, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данном Учреждении, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.

3.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.4. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, социальным педагогом, медицинским работником, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Учреждения.

4. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

- 4.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.
- 4.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.
- 4.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
- 4.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Учреждению.

5. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

- 5.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 5.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

6. Заключительные положения

- 6.1. При приеме на работу в Учреждение (до подписания трудового договора) директор обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением
- 6.2. Внешний вид педагога должен соответствовать деловому стилю.
- 6.3. Нарушение педагогическим работником Положений подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.
- 6.4. Педагогический работник вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.5. Педагогический работник имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.