

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 3

_____ Е. А.Кеверик

_____ 2016 года

Учебный план
МОУ СОШ № 3 г. Гусева
на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1 Учебный план МАОУ СОШ № 3 является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

1.2 Учебный план на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями от 26.11.2010

№ 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- приказа от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988

№ 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

1.3 Учебный план начального общего образования полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися

необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

2. Учебный план для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2016 – 2017 учебный год

2.1 Учебный план начальной школы МАОУ СОШ № 3 на 2016-2017 учебный год сформирован на основе ФГОС НОО. Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.2 Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 40 минут.

2.3 Обучение 1-4-х классов 2016-2017 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения, при индивидуальном обучении не менее 3-х дней в неделю. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4 С учетом условий работы школы и запросов родителей для реализации общеобразовательной программы в 1-4-х классах используются учебники учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Данный выбор обусловлен возможностью реализовать идеи развивающего обучения, лингвистического направления, а также открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию каждого ребёнка.

2.5 Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.6. Особенности изучения отдельных предметов:

2.6.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ СОШ № 3 условий и ресурсов.

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся в учебный план введены часы Основ православной культуры с 1 по 4 класс в рамках таких

предметов как «Литературное чтение». «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология»

2.6.2. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

2.6.3. Учебные предметы «Английский язык» и «Немецкий язык» изучаются со 2 класса в объёме 2 часов в неделю.

2.6.4. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «ИЗО») и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (в первом классе – ступенчато по 1 часу в две недели в первом полугодии, в 2-4 классах «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по «Изобразительному искусству» и «Технологии», включёнными в федеральные перечни учебников 2016-2017 учебного года.

2.6.5. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются во 2-х -4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

2.6.6. Для 1-х, 2-х, 3-х классов 2016-2017 учебного года учебный предмет «Русский язык» дополнен внутрипредметным модулем «Живое слово». Учебный предмет «Литературное чтение» дополнен внутрипредметными модулями «Поход в Музейный дом» и «Живая речь» в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.

2.6.7. Предмет «Окружающий мир» дополнен внутрипредметным модулем «Изучаем родной край» с целью формирования в сознании учащегося научно-объективной картины родного края и одновременно с целью воспитания личности, готовой к активной деятельности и применению приобретённых знаний и умений в жизненных ситуациях.

2.6.8. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 за счет ведения в учебный план модуля «Игры народов мира».

2.6.9. С целью выявления разносторонних интересов младших школьников в период обучения в 1-4-х классах выделяются несколько метапредметных модулей разной направленности: «Удивительный мир слов», «Путешествие по сказкам», «Геометрика», «Здоровей-ка», «Изучаем родной край», «Путешествие в мир экологии», «Секреты русского языка», «Математический калейдоскоп», которые проводятся разными педагогами и способствуют раскрытию одаренности каждого ребенка.

3.6.10. С целью реализации требований стандарта по формированию универсальных учебных действий в предметной области «Искусство» на всей

ступени обучения проводится модуль «Праздники-проекты», который направлен на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 1-х- 4-х классов МАОУ СОШ № 3 на 2016-2017 учебный год «Перспективная начальная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы					
1.1. Учебные предметы, курсы					
Филология	Обучение грамоте	164			
	Русский язык	55	170	170	170
	Литературное чтение	44	102	102	68
	Иностранный язык		68	68	68
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули «Живое слово», ОПК, «Поход в Музейный Дом», «Мир слов»</i>	16	27	27	27
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «Информатика в играх и задачах», «Путешествие в страну Геометрию»</i>	16	17	17	17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	57	68	68	68
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Я-исследователь», «Изучаем родной край», ОПК</i>	24	20	20	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	24	34	34	34
	Изобразительное	24	34	34	34

	искусство				
Технология	Технология	24	34	34	34
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Праздники-проекты», ОПК</i>	8	12	12	12
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные модули «Плавание», «Игры народов мира»</i>	45	46	46	46
2. Вариативный компонент основной образовательной программы					
<i>Город Мастеров</i>		9			
<i>Оригами</i>		9			
<i>Путешествие по сказкам</i>		9			
<i>Удивительный мир слов</i>			17		
<i>Путешествие в мир экологии</i>			17	17	17
<i>Геометрия вокруг нас</i>			17	17	17
<i>Математический калейдоскоп</i>			17	17	17
<i>Секреты русского языка</i>			17	17	17
<i>Читалочка</i>			17	17	17
<i>Итого на 1 ребенка</i>		<i>9ч</i>	<i>34ч</i>	<i>34ч</i>	<i>34ч</i>
Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)		506	626	626	626
Вариативный компонент основной образовательной программы Межпредметные и внутрипредметные образовательные модули (20%)		126	156	156	156
Итого		632	782	782	782
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		15/20/21	23	23	23

Учебный план на 1 класс 2016-2017 учебного года (часов в неделю)

Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Обучение грамоте	6	8	9/0	0
Литературное чтение	0	0	0/4	4
Русский язык	0	0	0/5	5
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	1	2	2	2

Технология	0,3	1	1	0,7
Изо	0,3	1	1	0,7
Физическая культура	3	3	3	3
Музыка	0,3	1	1	0,7
Модуль(курс) по выбору	0	0	0	1
Итого	15	20	21	21

3. Обучение по адаптированным программам учащихся с умственной отсталостью

3.1 В МАОУ СОШ № 3 в начальных классах наряду с обучением по программе «Перспективная начальная школа» осуществляется обучение детей с ОВЗ (по адаптированной основной образовательной программе для детей с УО) в объеме начальной общеобразовательной школы.

3.2 Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с умственной отсталостью) разработан с учетом особенностей учащихся с умственной отсталостью, на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065 - и); с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Наименование учебных предметов и количество часов, отводимых на их изучение определяются примерным учебным планом в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3.4. При обучении учащихся с 1 по 4 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

3.5 Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (I и II четверть), начиная со II полугодия - 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

3.6 В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия. Эти занятия предусмотрены протоколами ПМПК. В специальном (коррекционном) обучении предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

3.7 Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

3.8 Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей учащихся с умственной отсталостью

3.9 Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

3.10 Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

3.11. «Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

3.12. Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

3.13. Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

3.14. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Школьный компонент:

- с целью расширения кругозора, развития образного мышления, речи учащихся увеличено учебное время на предмет «Чтение и развитие речи».

- увеличено учебное время на изучение предмета «Математика» для формирования и развития вычислительных навыков.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью, занимающихся в интегрированных классах по адаптированным образовательным программам

Учебные предметы	Всего часов в год(неделю)			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть				
I.Общеобразовательные курсы				
Русский язык и развитие речи	136(4)	136(4)	136(4)	170(5)
Чтение и развитие речи	132(4)	136(4)	102(3)	102(3)
Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)
Окружающий мир		68 (2)	68(2)	68(2)
Музыка и пение	33(1)	34 (1)	34(1)	34(1)
ИЗО	33(1)	34 (1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)
II .Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
III. Коррекционная работа				
Игры народов мира	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Психологический практикум		34(1)	34(1)	34(1)
Занятия с дефектологом	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Вариативная часть				
Чтение и развитие речи	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Математика	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Максимальная нагрузка	660(20)	718 (23)	782(23)	782(23)

4. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 3

4.1 Общие положения

Образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Гусева для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (**ООП ООО**) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры,

духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ООО МОУ СОШ № 3 г. Гусева для 5 -9 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для НОО и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью при получении обучающимися основного общего образования в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной, исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучающимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Учебные программы основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Гусева для 5-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с **ФГОС ООО**.

Образовательная программа ООО для 5-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, в связи с реализацией приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области.

В преподавании учебных предметов, курсов по выбору используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

ФГОС второго поколения выдвигает требование **усилить роль иностранного языка как образовательного предмета**, позволяющего формировать и воспитывать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

Таким образом, при обучении детей иностранному языку необходимо создать условия для их социализации, развивать личностные качества и формировать определенный уровень социальных умений, что позволит им развить и реализовать свои способности. Цель обучения иностранным языкам для обучающихся - развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов.

Исходя из выше изложенного, в 5-9-х классах МОУ СОШ № 3 с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается английский и немецкий языки. На изучение английского и немецкого языков увеличивается количество часов, что обеспечивает формирование лингвистической компетентности в области английского и немецкого языков.

С целью формирования речевой и языковой культуры, читательской грамотности в 5 -9-х классах с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается программа по литературе.

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору.

Таким образом, углубленное, расширенное изучение предметов: математики, физики, английского языка, биологии, литературы, истории и обществознания осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, введение модулей, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 3 г. Гусева составлен на основе ФГОС ООО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план ООО МОУ СОШ № 3 г. Гусева:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 35 учебных недель, с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик. МОУ СОШ № 3 г. Гусева работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и три большие

перемены по 20 минут.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся МОУ СОШ № 3 г. Гусева в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е - 2 час., 6 - 8-е - 2,5 час., 9-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий - 14 часов 30 минут.

Продолжительность учебной недели	5-9 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы - 32 часов 6 классы - 33 часа 7 классы - 35 часов 8 классы - 36 часов 9 классы - 36 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы - 1120 часов 6 классы – 1155 часов 7 классы – 1225 часов 8 классы – 1260 часов 9 классы – 1260 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее

В учебном плане ФГОС ООО для 5-9 классов МОУ СОШ № 3 приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования). Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана МОУ СОШ № 3 г. Гусева для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- Проектно-исследовательскую деятельность с делением на подгруппы - 1 час в неделю, направленную на обеспечение приобретения обучающимися практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства;
- **Интегрированные межпредметные модули**

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом МОУ СОШ № 3 в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план 5-х-9-х классов МАОУ СОШ № 3 на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули «Риторика»</i>	30	35	32	32	32	164
	Литература	105	105	70	70	105	455
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули «Живое слово»</i>	35	35	10	10	21	158
	Иностранный язык (английский/немецкий)	105	105	105	105	105	525
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	20	20	17	20	35	130
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	25	25	20	33	33	141
	Информатика			35	35	35	105
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			10	10	10	30
Общественно научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	35	35	20	31	31	166
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	17	20	14	30	41	130
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140
	Музыка	35	35	35	35	-	140
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	17	17	14	17	-	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	ОБЖ	35	35	35	35	35	175
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	35	35	35	35	35	175
Технология	Технология	70	70	70	35	-	145
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	17	20	15	20	-	74
Итого:		980	1050	1085	1085	1085	5285

<i>В т. ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	231		187	238	238	
--	------------	--	------------	------------	------------	--

	Учебные предметы	5	6	7	8*	9*	всего
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
Обязательная часть	<i>Информатика</i>	35	35	35	35	35	
	<i>Иностранный язык. Проектная деятельность на уроках английского языка</i>	35	35	35	35	35	
	<i>Биология</i>	-	-	35	-	-	
	<i>Технология</i>	-	-	-	35	-	
	<i>Индивидуальные или групповые проекты по профильному направлению</i>	-	-	-	17	35	70
Курсы по выбору	<i>Решение проектных и исследовательских задач. Русский язык»</i>	17	17	17	17	17	
	<i>«Решение проектных и исследовательских задач средствами ИКТ. Математика»</i>	17	17	17	17	17	
	<i>«Введение в химию»</i>	17	17	17	17	17	
	<i>«Музейные уроки»</i>	17	17	17	17	17	
	<i>«Я - исследователь»</i>	17	17	17	17	17	
	<i>«Социокультурные истоки» - Обществознание – Краеведение»</i>	17	17	17	17	17	
Итого на 1 обучающегося:		175	140	175	140	140	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):		336	347	362	378	378	1806
Всего:		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Примерный недельный учебный план

Образовательны	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
----------------	------------------	---	---	---	---	---	--------------

е области	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Литература	3	3	2	2	3	13
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Информатика			1	1	1	3
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Итого:						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Итого:						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Итого:						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Итого:						
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	ОБЖ				1	1	2
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Итого:						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>						
	Итого:						

Итого:		27	29	30	32	32	
Вариативная часть		5ч	4ч	5ч	4ч	4ч	
Обязательно	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
По выбору учащихся	модуль						
	модуль						
	модуль						
	модуль						
	модуль						
	модуль						
Всего:		32	33	35	36	36	

Учебные планы среднего общего образования на основе ФГОС СОО 10-11 классы на 2016-2018 уч. г.

Образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 3 ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и конкретно-предметные способы познавательной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО (Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.07.2015 г. № 667/1 «Об организации апробации федерального государственного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях калининградской области в 2015 -2016 учебном году»).

ООП СОО МОУ СОШ №3 ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную

деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**.

1. «Филология»,
2. «Иностранные языки»,
3. «Общественные науки»,
4. «Математика и информатика»,
5. «Естественные науки»,
6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах является профильным.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.

Обучение в 10-11-х классах по программам повышенного уровня содержания осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников МОУ СОШ № 3.

Реализация профильного обучения по предметам естественно - математического цикла осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с МФТИ (ЗФТШ), КГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства МОУ СОШ № 3.

Продолжительность учебного года	10 классы - 35 учебных недель 11 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 36 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы - 1260 часов 11 классы - 1260 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В учебные планы профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся («Астрономия», элективные курсы по выбору) в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебные планы профилей определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) на основе интеграции внутрипредметных модулей, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности. ФГОС С(П)ОО в 10-х классах МАОУ СОШ № 3 предусматривает введение **индивидуального проекта как обязательную часть учебного плана** на основе интеграции программ основного и дополнительного образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов ФГОС С(П)ОО в учебных планах 10-11-х классов ФГОС С(П)ОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана. В 2015-2016 учебном году в МОУ СОШ № 3 сформированы:

1. 10-й «А» социально-экономического профиля;
10-й «Б» трехпрофильный класс с делением на профильные группы:
 - Лингвистическое направление
 - физико-математическое
 - химико-биологическое
2. 11-й «А» класс естественно-научного профиля, включающий в себя два направления: физико-математическое и химико-биологическое;
11-й «Б» двухпрофильный класс с делением на профильные группы:
 - гуманитарный
 - социально-экономический

Учебный план каждого профиля обучения содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык и литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Социально-экономический профиль ФГОС С(П)ОО

Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		Всего часов за два года обучения
		10 2016-2017	11 2017-2018	
Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне				
Филология	Русский язык	2	2	140
	Литература	3	3	210
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	280
	Информатика и ИКТ	2	2	140
Общественные науки	История	2	2	140
	География	1	1	70
	Обществознание	1	1	70
	Право	2	2	140

	Экономика	2	2	140
Естественные науки	Биология	1	1	70
	Химия	1	1	70
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	210
	ОБЖ	1	1	70
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
Филология	<i>Практикум по русскому языку</i>	1	1	70
	<i>Курс на английском языке «Презентации и самопрезентации»</i>	1	1	70
Математика и информатика	<i>Практикум по геометрии</i>	2	2	140
	<i>Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств</i>	1	1	70
Общественные науки	<i>Решение экономических задач</i>	1	1	70
	<i>Бизнес-проектирование</i>	1	1	70
	<i>Практикум по обществознанию</i>	1	1	70
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	1	1	140
Итого: предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2590 (1295/1295)

Физико-математический профиль ФГОС С(П)ОО

Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		Всего часов за два года обучения
		10 2016-2017	11 2017-2018	
Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне				
Филология	Русский язык	2	2	140
	Литература	3	3	210
Иностранные языки	Английский язык/немецкий	3/3	3/3	210
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	6	6	420
	Информатика	4	4	280
Естественные науки	Физика	5	5	350

Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	1	1	70
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	210
	ОБЖ	1	1	70
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
Филология	<i>Практикум по русскому языку</i>	1	1	70
Математика и информатика	<i>Метод координат в пространстве</i>	0,5/0,5	0,5/0,5	70
	<i>Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств</i>			
	<i>Модуль Геометрия</i>	1	1	70
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	1	1	70
	<i>Методы решения физических задач повышенного уровня</i>	0,5/0,5	0,5/0,5	70
	<i>Математическая физика</i>			
	<i>Курс «Общая, неорганическая и органическая химия»</i>	1	1	70
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	1	1	70
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2590 (1295/1295)

Химико-биологический профиль ФГОС С(П)ОО

Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		Всего часов за два года обучения
		10 2016-2017	11 2017-2018	
Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне				
Филология	Русский язык	2	2	140
	Литература	3	3	210
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	280
	Информатика	2	2	140
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	1	1	70
	География	1	1	70
Естественные	Физика	2	2	140

науки	Биология	3	3	210
	Химия	3	3	210
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	210
	ОБЖ	1	1	70
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
Математика и информатика	<i>Практикум по геометрии</i>	1	1	70
Естественные науки	<i>Химический практикум (Прикладная химия)</i>	1	1	70
	<i>Решение нестандартных задач по химии</i>	1	1	70
	<i>Решение нестандартных задач по физике</i>	1	1	70
	<i>Основные теории современной биологии/экологии</i>	1	1	35
	<i>Курс по выбору (в т.ч. в дистанционной форме): -Решение задач по физике -Практикум по обществознанию</i>	1/1	1/1	35
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	1	1	70
Итого: предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2590 (1295/1295)

Гуманитарно-лингвистический профиль ФГОС С(П)ОО

Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		Всего часов за два года обучения
		10 2016-2017	11 2017-2018	
Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом уровне и углубленном уровне				
Филология	Русский язык	3	3	210
	Литература	5	5	350
Иностранные языки	Английский язык	6	6	420
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	280
	Геометрия	2	2	140
	Информатика	1	1	70
Общественные	История	2	2	140

науки	Обществознание	1	1	70
	География	1	1	70
Естественные науки	Физика	2	2	140
	Биология	1	1	70
	Химия	1	1	70
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	210
	ОБЖ	1	1	70
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
Иностранные языки	<i>Немецкий язык как второй иностранный язык</i>	2	2	140
	<i>Курс на английском языке «Презентации и самопрезентации»</i>	1	1	70
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальная проектная деятельность по профилю обучения</i>	1	1	70
Итого: Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2590 (1295/1295)

4. Содержание плана внеурочной деятельности обучающихся

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся ООП ООО и ООП СОО МОУ СОШ № 3 предусматривает внеурочную деятельность.

Организация образовательной деятельности основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательной деятельности, психолого-педагогической поддержки обучающихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается интеграцией урочной и внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как художественное, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, клубы, научнопрактические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности ООО (СОО) (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом

интересов обучающихся и возможностей МОУ СОШ № 3 (в том числе за счет сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями дополнительного образования).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных профильных лагерей, тематических лагерных смен и школ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (летний профильный лагерь, осенняя и весенняя физикоматематическая и лингвистическая школа на базе гимназии, в поездках, экскурсиях и т. д.).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.